

Presentación resultados PIE 2010

Coordinación de las asignaturas de Física, de
Informática y de Matemáticas en la ETSI Navales

Objetivos iniciales

- Redactar las guías de aprendizaje en el nuevo formato, adaptando las redactadas anteriormente en un formato común,
- Adaptar el espacio moodle de las asignaturas de los planes antiguos a los nuevos planes de Grado,
- Establecer un formato similar de evaluación, tendiendo a armonizar los controles y los criterios de evaluación,
- Cuantificar el trabajo de los alumnos, procurando que la carga de trabajo sea más uniforme,
- Establecer mecanismos de coordinación horizontal en las asignaturas de Física, Matemáticas e Informática,
- Incorporar contenidos de repaso de Bachillerato de la plataforma OCW-UPM y Punto de inicio a las Guías de Aprendizaje de las asignaturas,
- Identificar contenidos comunes que se puedan tratar en varias asignaturas, tratando de unificar las correspondientes notaciones y buscando afianzar dichos conocimientos en los alumnos,
- Diseñar pruebas de evaluación frecuente de los contenidos, tanto formativas, como sumativas, mediante una lectora óptica.

Gastos realizados

- Contribución para la lectora óptica: 3000 €
- Becario: 1800 €
- Portátil: 800 €
- Gastos difusión (sin gastar): 400 €

Principales resultados

- Adaptación de las guías de aprendizaje y plataforma moodle ✓
- Incorporación de los contenidos de Punto de inicio ✓
- Diseño de pruebas de evaluación frecuente mediante lectora óptica ✓
- Mecanismos de coordinación (En proceso)
- Identificación de contenidos comunes (En proceso)

Evaluación frecuente

- Utilizado como prueba en Física I y Física II
- Física I:
 - 11 pruebas cortas conceptuales en clase (15 min) 10% de la calificación, restando las dos peores notas.
 - 6 controles de 1 h 30% de la nota
 - Control Extra para subir nota de los tres primeros controles
 - Nota mínima (4) para poder superar la asignatura antes del examen final
 - 48% de aprobados frente a matriculados

Evaluación frecuente (2)

- Física II
 - 8 pruebas cortas conceptuales en clase (15 min) 10% de la calificación, restando las dos peores notas.
 - 4 controles de 1 h 30% de la nota
 - Control Extra para subir nota de los dos primeros controles
 - Nota mínima (4) para poder superar la asignatura antes del examen final
 - 51% de aprobados frente a matriculados

Ventajas e inconvenientes de la Evaluación frecuente

- Ventajas
 - Elevado grado de control del progreso académico
 - Rapidez en la realimentación a los alumnos
 - Pruebas objetivas
- Inconvenientes
 - Poco desarrollo de los ejercicios
 - Posibilidad de copia
 - Poco grado de evaluación de la comprensión de los conceptos en los controles

Acciones futuras

- Seguimiento de los alumnos, nuevo proyecto para este curso.
- Coordinación horizontal: identificados algunos temas comunes.
- Lamentablemente, la evaluación frecuente no se podrá realizar en este curso, por falta de personal (Dos plazas de profesores pendientes de ser aprobadas por la Comisión Permanente de la Universidad).