

Diseño Cooperativo de Procesos (DCP)

Santos Galán Casado

Departamento de Ingeniería Química y Medio Ambiente

E.T.S. de Ingenieros Industriales

Universidad Politécnica de Madrid

Proyectos de Innovación Educativa, 2010



Objetivos y resultados

- Objetivos:
 - ① Infraestructura docente para una nueva asignatura basada en proyectos (Process Design Project)
 - ② Revisión y coordinación de asignaturas previas a la vista de la nueva que integra conocimientos
- Resultados:
 - ① Satisfactorio. Asignatura en funcionamiento
 - ② Incompleto (estudiantes sin formación adecuada, sucesos en unidad docente).



Actividades: Infraestructura informática

- Comunidad educativa en Politécnica 2.0

- Intento con poca aceptación

- Asignatura en Moodle

- Operativa

- Diseño con Aspen Plus

- Operativo excepto módulo de estimación de costes

- Otras herramientas informáticas

- KG-Tower



Actividades: Elaboración de material docente

- Guía docente
- Adaptada al nivel del curso
- Manual de diseño
- Colección de Technical Standards de nivel profesional
- Caso de aplicación
- Ingeniería básica de un LPG splitter proporcionado por TR
- Recomendaciones para especialistas externos
- Director general de Koch-Glitsch en España y Director de proyectos de TR



Actividades: Sistema de coordinación de contenidos

- Mapa de contenidos
- Uso tentativo de herramientas de construcción de «mapas mentales»
- Encuesta de requisitos
- Ningún estudiante de la ETSII
- Formatos comunes
- Propuesta para Moodle y plantillas para elaboración de planos y hojas de especificación en PFC
- Solicitud de GIE
- Improbable



Actividades: Evaluación

- Sistema de evaluación en PDP
- Evaluación de resultados del proyecto
- Inversión del concepto por la orientación profesional de la asignatura: sistema dirigido a conseguir completar todos los apartados del proyecto
- Necesidad de criterios de selección de estudiantes más estrictos
- ¿Es el Máster en IQ un curso de postgrado?

