

Innovación Educativa

ETS Ingenieros Agrónomos



“Comunidades vegetales madrileño-mediterráneas: Acercamiento al alumnado de la ETSI Agrónomos”.

Proyecto Coordinado por otros miembros de la Comunidad Universitaria
Coordinador: Daniel de la Torre Llorente

P-13

Comunidades vegetales madrileño-mediterráneas: Acercamiento al alumnado de la ETSI Agrónomos
Nivel: Otros miembros de la Comunidad Universitaria
Coordinador: Daniel de la Torre Lorente

OBJETIVOS INICIALES

- Acercar y dar a conocer al alumnado comunidades vegetales mediterráneas típicas dentro de la Comunidad de Madrid
- Integrar el proyecto dentro de la metodología interactiva en los procesos de enseñanza-aprendizaje y uso de la plataforma virtual institucional de la UPM por una doble vía:
 - Mediante la visita presencial guiada o auto-guiada (mediante senderos botánicos ilustrados)
 - Mediante la plataforma Moodle, con material del tipo de presentaciones power-point, guías fotográficas, etc.
- Diseño de material docente de apoyo a las plataformas de nuevo ingreso, nuevos grados diseñados dentro del EEES y planes en extinción: Se pretende elaborar material docente de apoyo, como guías ilustradas, guías fotográficas, paneles ilustrados para los senderos botánicos, etc.

ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

- Planificación de zonas y senderos botánicos del Jardín Botánico Mediterráneo en el que se representan hasta cinco comunidades vegetales madrileño-mediterráneas
- Elaboración, etiquetado, ilustración y colocación de paneles informativos de comunidades y especies vegetales



RESULTADOS OBTENIDOS

- Hasta el momento se han elaborado un total de 50 fichas de comunidades y especies vegetales
- Se dispone de 250 soportes con pie para las fichas mencionadas, las cuales se están colocando en el Jardín. De momento se han colocado en torno a 50
- Además se han comprado 1000 protectores para plántulas y 50 estacas de madera para delimitar zonas más sensibles al pisoteo o con plantas más susceptibles de ser protegidas



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- La mayor dificultad encontrada es disponer de personal cualificado y a tiempo completo para las tareas de cuidado, mantenimiento y desarrollo del Jardín Botánico Mediterráneo. Durante el curso 2010-11 hemos contado con un becario del programa Finnova, a tiempo completo, para tales tareas
- En algunas ocasiones han surgido pequeños malentendidos con la dirección de los Campos de Prácticas en cuanto a la gestión del Jardín, siempre felizmente subsanados

