



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación



Nombre del proyecto: PUESTA EN MARCHA DE GRUPOS SINGULARES DE ALUMNOS, MEDIDAS DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS Y COORDINACION ENTRE ASIGNATURAS EN EL TITULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.

Tipo de proyecto: Proyectos coordinados con el Proyecto de Centro de Otros.

Índice:

- i. Objetivos iniciales.
- ii. Las actuaciones realizadas en el marco del proyecto, alcance, etc.
- iii. Los resultados obtenidos.
- iiiii. Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto.
- iiiiii. Descripción de gastos realizados para su desarrollo.



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

i. Objetivos iniciales del Proyecto



Nombre del proyecto: PUESTA EN MARCHA DE GRUPOS SINGULARES DE ALUMNOS, MEDIDAS DE APOYO AL APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS Y COORDINACION ENTRE ASIGNATURAS EN EL TITULO OFICIAL DE GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.

Tipo de proyecto: Proyectos coordinados con el Proyecto de Centro de Otros.

i. Objetivos iniciales del Proyecto:

El proyecto propuesto se enmarca dentro de la puesta en marcha del nuevo Título de Grado en Ingeniería Civil y está focalizado en las áreas siguientes:

- I.- Puesta en marcha de grupos singulares para estudiantes que accedan a las titulaciones tras el comienzo del curso.
- II.- Mejora de la coordinación entre asignaturas.
- III.- Puesta en marcha de medidas de apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras, con especial atención a todas aquellas que contribuyan a facilitar que los estudiantes de los nuevos títulos de grado alcancen el nivel B2 en lengua inglesa.



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

I.- Puesta en marcha de grupos singulares para estudiantes que accedan a las titulaciones tras el comienzo del curso.

Sesión informativa el día 10 de noviembre de 2010 a las 11,30 h. con una duración de dos horas en la que se dio INFORMACIÓN para los alumnos matriculados más tarde (en septiembre-noviembre) durante el curso 2010-11 en el primer curso del Título de Grado en Ingeniería Civil de la UPM:
INFORMACIÓN ASIGNATURAS 1º:

WEB Escuela: <http://www.op.upm.es> → Guías de aprendizaje

Algunas asignaturas disponen de un espacio virtual a través del que se reciben y entregan información, ejercicios, trabajos, etc.

<https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales> → Física, Matemáticas I y Matemáticas II, Química de Materiales.

•PUNTO DE INICIO:

Recurso virtual UPM orientado a reforzar tus conocimientos en seis áreas básicas de la ingeniería: Matemáticas, Física, Química, Dibujo Técnico, Inglés y Técnicas de estudio. Abierto.

<http://moodle.upm.es> → Punto de inicio

•PUESTA A PUNTO:

Recurso virtual UPM orientado a apoyar la preparación para el empleo y facilitar formación en competencias genéricas y transversales. Abierto.

<http://moodle.upm.es> → Puesta a punto. Incluye apoyo en:

- [Uso de Tecnologías de la Información](#)
- [Lenguas Extranjeras](#)
- [Información para el Conocimiento](#)
- [Dirección de Proyectos](#)
- [Búsqueda y acceso al empleo](#)
- [Competencias Personales y Participativas](#)



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

I.- Puesta en marcha de grupos singulares para estudiantes que accedan a las titulaciones tras el comienzo del curso.

Sesión informativa el día 10 de noviembre de 2010 a las 11,30 h. con una duración de dos horas en la que se dio INFORMACIÓN para los alumnos matriculados más tarde (en septiembre-noviembre) durante el curso 2010-11 en el primer curso del Título de Grado en Ingeniería Civil de la UPM:

•**INGLÉS:** La UPM exige, para obtener el título, que todos los alumnos acrediten un cierto nivel de dominio de la lengua inglesa (conocido como B2). La UPM te ofrece una prueba de entrada para conocer cuál es tu nivel (Punto de Inicio) y pone a tu disposición recursos para llegar al nivel exigido (Puesta a Punto).

Accede como alumno, en la página web de la UPM, a:

Politécnica Virtual > Formación > Nivelación de Ingles para los alumnos de Grado > Acceso para acreditación B2

•**TENGO UNA DUDA o un PROBLEMA ¿CÓMO PUEDO RESOLVERLOS?**

- Administrativa: mira la web del Centro o acude a su Secretaría.
- Asignatura concreta: mira la guía aprendizaje, el espacio virtual, pregunta a tu profesor, acude al coordinador de la asignatura.
- Plan de Estudios: acude al Jefe de Estudios, D. Javier Olmedo.
- No sé a quién acudir:

mira la web <http://www.op.upm.es/piemeco/>
o escribe a piemeco.obraspublicas@upm.es.



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

I.- Puesta en marcha de grupos singulares para estudiantes que accedan a las titulaciones tras el comienzo del curso.

Se establecieron los siguientes grupos singulares para aquellos alumnos matriculados desde el 1 de septiembre hasta el 5 de noviembre:

ASIGNATURA	LUGAR	HORARIO
Contabilidad y organización de empresas	Despacho Contabilidad Planta 2ª	J de 10:30 a 13:00 y de 17:30 a 19:00 V de 11:30 a 12:30 y de 18:30 a 19:30
Física	Despacho Física Planta 2ª	J de 12:00 a 14:30
Matemáticas I	Despacho Matemáticas Planta baja.	M-J de 10:15 a 11:15. L-M de 17:30 a 19:00.
Matemáticas II	Despacho Matemáticas Planta baja.	L-M-X-J-V de 11:30 a 12:00 y de 13:00 a 14:00
Sistemas de Representación I	Despacho Dibujo y Sistemas Planta 2ª	M-J de 11:00 a 12:30. X de 18:00 a 19:00



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

I.- Puesta en marcha de grupos singulares para estudiantes que accedan a las titulaciones tras el comienzo del curso.

Se establecieron los siguientes criterios de evaluación para todos los alumnos, pero con especial atención a los matriculados desde el 1 de septiembre hasta el 5 de noviembre, atendiéndoles de forma que pudieran acogerse a la evaluación continua:

ASIGNATURA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CONTABILIDAD Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS	<p>La calificación de la asignatura se obtiene sumando el 50% de la nota de la evaluación continua, el 25% de la del trabajo práctico de evaluación de empresas y el 25% de la del trabajo de análisis de costes.</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura de acuerdo con el sistema anterior, podrán presentarse al examen final (20 de enero de 2011).</p> <p>La nota de la evaluación continua consiste en la media de 2 pruebas que se realizan durante el semestre.</p>
FÍSICA	<p>La calificación de la asignatura se obtiene sumando el 40% de la nota de la evaluación continua y el 60% de la nota del examen final (17 de enero de 2011).</p> <p>La nota de la evaluación continua se obtiene sumando el 75% de la nota del trabajo autónomo (entrega de problemas semanales) y el 25% de la nota del trabajo en grupo.</p>
MATEMÁTICAS I	<p>La calificación de la asignatura se obtiene sumando el 50% de la nota de la evaluación continua y el 50% de la nota del examen final (13 de enero de 2011).</p> <p>La nota de la evaluación continua se obtiene sumando el 75% de la nota media de 2 pruebas parciales y el 25% de la nota de un trabajo en grupo.</p> <p>El trabajo en grupo ha comenzado en noviembre de 2010 y se entrega el 12 de enero de 2011.</p>
MATEMÁTICAS II	<p>La calificación de la asignatura se obtiene por evaluación continua sumando el 50% de la nota media de 3 pruebas parciales y el 50% de la del trabajo autónomo (entrega periódica de ejercicios propuestos).</p> <p>Los alumnos que no aprueben la asignatura de acuerdo con el sistema anterior, podrán presentarse al examen final (24 de enero de 2011).</p>
SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN I	<p>La calificación de la asignatura se obtiene ... examen final (10 de enero de 2011)</p> <p>La nota de la evaluación continua se compone de trabajos en clase, trabajos voluntarios en casa y cuatro pruebas de evaluación, realizadas cada 45 días.</p>



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

II.- Mejora de la coordinación entre asignaturas.

Para la buena marcha en el proceso de aprendizaje, es necesaria una cuidada coordinación. Para el desarrollo de la coordinación necesaria entre asignaturas de curso y entre cursos en general, mostramos a continuación distintas comisiones y agentes que intervendrán significativamente en todos los procesos, para ello el grupo de innovación Piemeco ha tenido en cuenta los aspectos relevantes que se recogen en el documento *“NORMATIVA REGULADORA DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROCESOS FORMATIVOS VINCULADOS A LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER UNIVERSITARIO CON PLANES DE ESTUDIO ADAPTADOS AL R.D. 1393/2007”*; así como el Plan de Estudios de Ingeniería Civil que se imparte en nuestra Escuela y el Plan de Calidad de nuestro Centro.

Está previsto crear una **Comisión de Coordinación Académica** para cada curso de la Titulación y se nombrará un Profesor Coordinador de Curso para cada curso académico.

El objeto de esta Comisión es facilitar la coordinación de las actividades de evaluación y de asesorar en la organización académica a los Órganos de Gobierno con competencias para ello. Por lo tanto, está previsto nombrar cuatro profesores coordinadores de curso y cuatro comisiones de coordinación académica de curso, con las denominaciones siguientes:

PCC1; PCC2; PCC3; PCC4

CCAC1 : formada por el PCC1 + un profesor de cada asignatura de primer curso + Delegado de alumnos de primer curso.

CCAC2: formada por el PCC2 + un profesor de cada asignatura de segundo curso + Delegado de alumnos de segundo curso.

CCAC3: formada por el PCC3 + un profesor de cada asignatura de tercer curso + Delegado de alumnos de tercer curso.

CCAC4: formada por el PCC4 + un profesor de cada asignatura de cuarto curso + Delegado de alumnos de cuarto curso.



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

De acuerdo con el Acuerdo-Programa de la UPM y la EUITOP se han adaptado fechas y “entes” responsables de acuerdo a los siguientes cuadros:

DIRECCIÓN	
ACTUACIÓN	PLAZO
Nombramiento de PCC1 y PCC2	MAYO 2012
Nombramiento de CCAC1 y CCAC2	MAYO 2012
Designación Comisión de Comunicación. Espacio web, etc	JUNIO 2011
Renovación CC (acuerdo Junta Escuela)	JUNIO 2011
Renovación COA (acuerdo Junta Escuela)	JUNIO 2011

COMISIÓN CALIDAD (CC)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Diseño encuestas anuales satisfacción (alumnos, PAS, PDI)	JULIO 2012
Realización y tratamiento encuestas anuales satisfacción (conjunta con Unidad Calidad del Rectorado)	JUNIO 2012
Informe anual sobre satisfacción + propuesta actuaciones	SEPTIEMBRE 2012 (1ª vez)
Memoria anual actividades Centro + propuesta actuaciones (conjunta con DIRECCIÓN)	SEPTIEMBRE 2012 (1ª vez)
Informe sobre coordinación Plan Ordenación Administrativa (POA) y Plan Ordenación Docente (POD)	NOVIEMBRE 2012
Análisis estructura departamental (conjunta con COA y RECTORADO)	Cuatrienio 2011-2014



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

COMISIÓN DOCENTE DEPARTAMENTAL (CDD)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Acta de Reunión semestral sobre coordinación y actualización asignaturas.	ABRIL 2012 (1ª vez)
Informe sobre bloques formativos + competencias + alternativas obtención créditos (acuerdo Consejo Dpto)	ABRIL 2012
Informe sobre necesidades espaciales versus PE	JULIO 2012
Informe sobre tiempo aprendizaje asignaturas en ECTS	SEPTIEMBRE 2012
Informe anual sobre sistemas de evaluación del nuevo PE	SEPTIEMBRE 2012 (1ª vez)
Supervisión Diseño planes de Acción Tutorial (datos por PROFESORADO)	JULIO 2012
Supervisión Sistemas de Evaluación (datos por PROFESORADO)	FEBRERO 2012
Supervisión Guías Docentes de asignaturas nuevo PE (datos por PROFESORADO)	JUNIO 2012
Organización ciclo Seminarios de Innovación Educativa (conjunta con COA)	NOVIEMBRE 2011



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

COMISIÓN ORDENACIÓN ACADÉMICA (COA)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Organización ciclo Seminarios de Innovación Educativa (conjunta con Grupos de Innovación Educativa (GIE's))	NOVIEMBRE 2011
Definición espacio web Innovación Educativa (conjunta con Grupos de Innovación Educativa (GIE's))	JULIO 2011
Organización ciclo Seminarios de Investigación (conjunta con SUBDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN (SI) y Grupos de Investigación (GI's))	ABRIL 2011
Elaboración Plan Ordenación Docente (POD)	JULIO 2012
Análisis estructura departamental (conjunta con CC y RECTORADO)	Cuatrenio 2011-2014
Organización Cursos Formación Pedagógica PDI (conjunta con ICE y RECTORADO)	Cuatrenio 2011-2014
Análisis FUNCIONES PDI y PAS en relación al nuevo Grado	SEPTIEMBRE 2012 (1ª vez)
Informe anual sobre desarrollo nuevo PE	SEPTIEMBRE 2012 (1ª vez)



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

PROFESORADO	
ACTUACIÓN	PLAZO
Diseño planes de Acción Tutorial (supervisados por las CDD's)	JULIO 2012
Definición y difusión de Sistemas de Evaluación (supervisados por las CDD's)	JULIO 2012
Elaboración Guías Docentes de asignaturas nuevo PE (supervisados por las CDD's)	JUNIO 2012
Asistencia de al menos un docente por asignatura y curso a taller sobre nuevas metodologías docentes.	Cuatrenio 2011-2014

SECRETARÍA ACADÉMICA	
ACTUACIÓN	PLAZO
Edición Boletín Trimestral del Centro (conjunta con CC)	DICIEMBRE 2012
Análisis FUNCIONES PAS versus nuevas titulaciones	ABRIL 2012
Elaboración Plan Ordenación Académica (POA)	JULIO 2012
Organización Cursos Formación PAS	Cuatrenio 2011-2014

SUBDIRECCIÓN ASUNTOS ECONÓMICOS (SAE)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Propuesta actuaciones necesidades espaciales versus nuevo PE	JUNIO 2011
Propuesta actuaciones Plan Seguridad y Plan Accesibilidad Universal	JUNIO 2011



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

SUBDIRECCIÓN INVESTIGACIÓN (SI)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Definición espacio web Investigación (conjunta con GI's)	JULIO 2011
Organización ciclo Seminarios de Investigación (conjunta con GI's)	JULIO 2011

SUBDIRECCIÓN RELACIONES EXTERNAS (SRE)	
ACTUACIÓN	PLAZO
Establecimiento nuevos convenios con universidades extranjeras	Cuatrenio 2011-2014
Establecimiento nuevos convenios con empresas para realización de proyecto fin de carrera a través de prácticas	Cuatrenio 2011-2014



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

ii. Actuaciones realizadas en el marco del proyecto



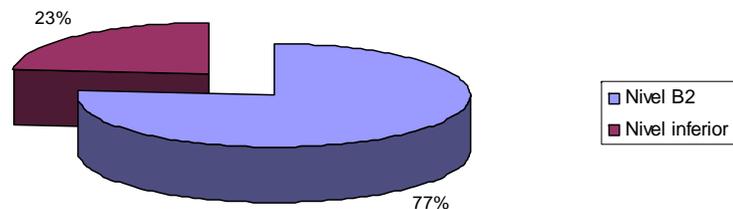
Actuaciones realizadas en el marco del proyecto:

- III.- Puesta en marcha de medidas de apoyo al aprendizaje de lenguas extranjeras, con especial atención a todas aquellas que contribuyan a facilitar que los estudiantes de los nuevos títulos de grado alcancen el nivel B2 en lengua inglesa.

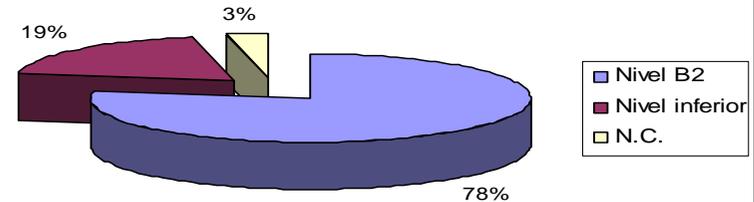
Se ha realizado una prueba de nivel B2 con el sistema de mandos de respuesta EDUCLICK en dos grupos de primer curso con la finalidad de conocer los porcentajes de alumnos que están en el nivel exigido para los nuevos Planes de Estudio.

El resultado ha sido el siguiente:

Grupo 1: 47 participantes



Grupo 2: 50 participantes





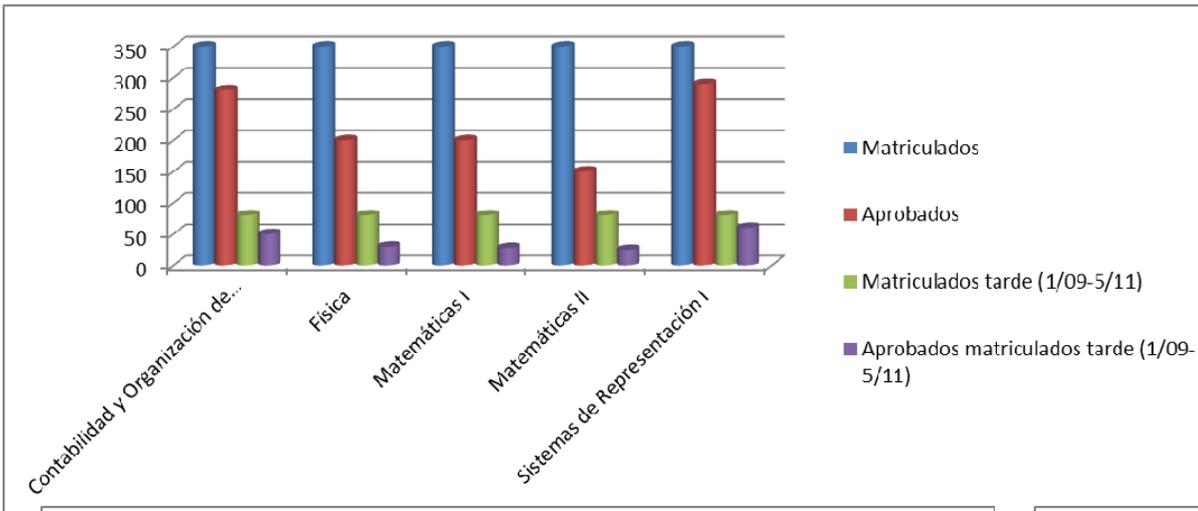
Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

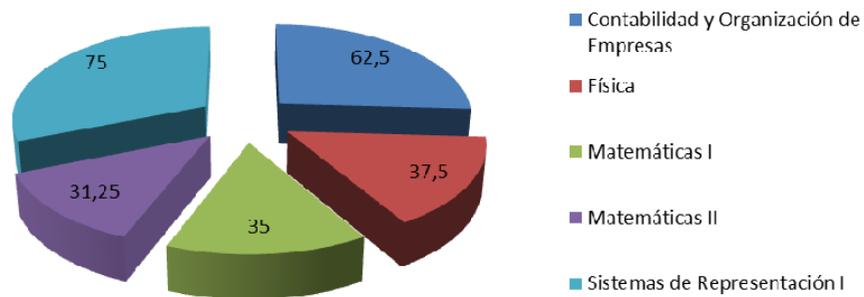
iii. Resultados obtenidos



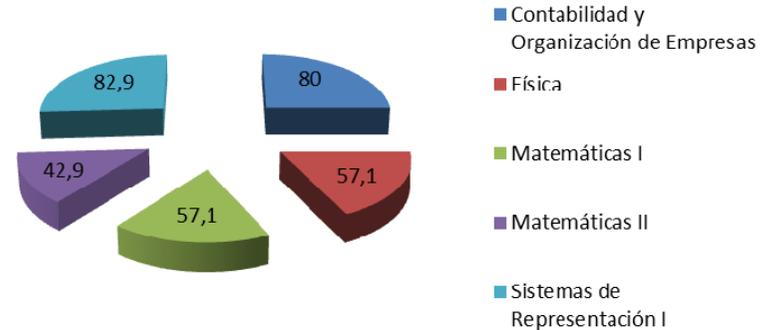
iii. Resultados obtenidos en las asignaturas:



% Aprobados matriculados tarde (1/09-5/11)



% Aprobados matriculados pronto





Proyecto de Innovación Educativa

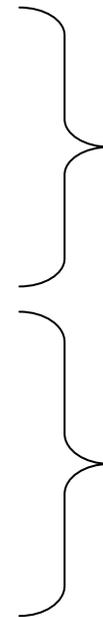
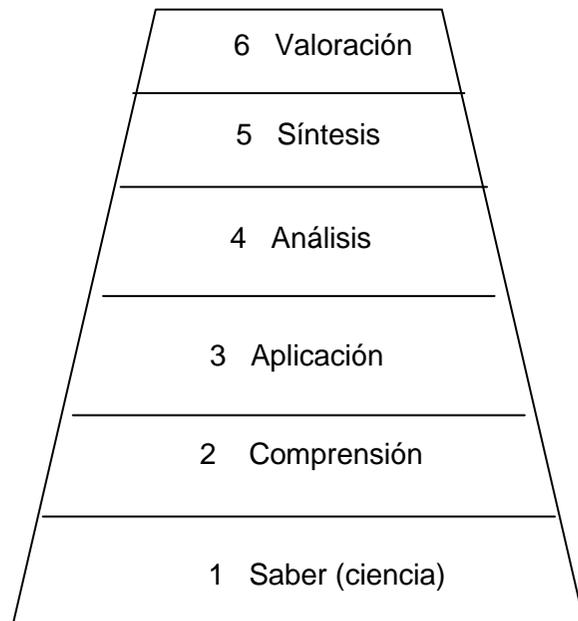
Medidas y Coordinación

iii. Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto



iii. Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto

En cuanto al aprendizaje del alumno en las asignaturas de primer curso



Bloque II

¡ Los alumnos incorporados tarde han tenido más dificultades en las fases de aprendizaje correspondientes a los escalones 3, 4, 5 y 6!

Bloque I



Proyecto de Innovación Educativa

Medidas y Coordinación

iii. Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto



iii. Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto

En cuanto a las tareas de coordinación

- Las figuras de Coordinador de curso y las correspondientes Comisiones académicas de curso no se han creado todavía debido a la dificultad para elegir a las personas adecuadas, debido al requerimiento de dedicación necesaria y el elevado número de alumnos del Centro.

En cuanto al proceso de apoyo al aprendizaje de inglés

- La limitación en el número de aparatos de control de preguntas y respuestas de EDUCLICK, así como la fecha de entrega de los mismos, para la prueba de inglés ha condicionado el proceso.