Proyecto de Centro

MEJORAS EN LA IMPLANTACIÓN DE LOS GRADOS DE LA E.U.I.T. TELECOMUNICACIÓN

Índice de la presentación

- Objetivos iniciales.
- Actuaciones realizadas en el marco del proyecto, alcance, etc.
- Actividades de coordinación con los subproyectos.
- Resultados obtenidos.
- Dificultades encontradas en el desarrollo del proyecto.

Objetivos iniciales

- El proyecto de Centro tiene como objetivo coordinar todos los proyectos propuestos por GIE´s y grupos de profesores y aprender de estas experiencias para aplicarlas a la mejora de las asignaturas de nuestros títulos de Grado
  - "Desarrollo de Herramientas de autoaprendizaje y autoevaluación para la docencia de Señales y Sistemas y Procesado Digital de la Señal"
  - "Integrated Language Learning Lab: Integrating language and content in b-learning materials"
  - "Procedimientos para la evaluación de la obtención de las competencias en un plan de grado"
  - "Especificación e implementación de un entorno integrado de prácticas para la adquisición incremental y evolutiva de conocimientos de redes y servicios telemáticos"
  - "Experiencia piloto de implantación de una metodología sistemática para el seguimiento y evaluación de los Proyectos Final de Carrera"
  - "Lo que hacen los Ingenieros"

Objetivos iniciales

- Planificación conjunta de las actividades de evaluación de cada semestre
- Coordinación de la impartición de las asignaturas de un mismo semestre
- Encuestas de satisfacción realizadas a estudiantes y a profesores
- Informes semestrales por parte de los coordinadores de las asignaturas

Actuaciones, actividades y resultados

- **Junio y julio 2010:**
  - Informes del curso 2009/2010 y propuestas de mejora para el curso 2010/2011 en las asignaturas de los dos primeros semestres de Grado. 😐
  - Elaboración del Plan Semestral de Evaluación para el periodo otoño 2010. ☺
- **Septiembre a diciembre 2010:**
  - Seguimiento del desarrollo de los proyectos de innovación mediante reuniones periódicas y/o informes de actividades realizadas. ☹
  - Reuniones entre coordinadores de asignaturas del mismo semestre. ☺
  - Reuniones de coordinadores de asignaturas con representantes de estudiantes (delegados y subdelegados de grupos). ☺
  - Elaboración del Plan Semestral de Evaluación para el periodo primavera 2011. ☺

Actuaciones, actividades y resultados

- **Enero y febrero 2011:**
  - Encuestas de satisfacción a estudiantes y profesores. ☺
  - Informe de los coordinadores de asignaturas sobre el desarrollo del periodo otoño 2010. 😐
- **Febrero a junio 2011:**
  - Seguimiento del desarrollo de los proyectos de innovación mediante reuniones periódicas y/o informes de actividades realizadas. ☹
  - Reuniones entre coordinadores de asignaturas del mismo semestre. ☺
  - Reuniones de coordinadores de asignaturas con representantes de estudiantes (delegados y subdelegados de grupos). ☺

Actuaciones, actividades y resultados

- **Junio y julio 2011:**
  - Encuestas de satisfacción a estudiantes y profesores. ☺
  - Informe de los coordinadores de asignaturas sobre el desarrollo del periodo primavera 2011. 😐
- **Septiembre y octubre 2011:**
  - Informes finales de los proyectos de innovación coordinados por la Escuela. ☺
  - Publicación de artículo en revista o comunicación en congreso. ☹

Dificultades

- Planificación conjunta de las actividades de evaluación de cada semestre
  - Se han elaborado los planes de evaluación semestral en tiempo. COA.
- Coordinación de la impartición de las asignaturas de un mismo semestre
  - Se han creado las comisiones de coordinación de semestre/curso. Funcionando satisfactoriamente y con reuniones periódicas.
- Encuestas de satisfacción realizadas a estudiantes y a profesores
  - Se han realizado las encuestas de evaluación docente por parte de los alumnos.
- Informes semestrales por parte de los coordinadores de las asignaturas
  - Solo se ha realizado el informe de las asignaturas de otoño 2010.
- Coordinación con subproyectos
  - No se han podido realizar todas las que hubieran sido necesarias