



FACULTAD DE INFORMÁTICA

**Propuesta *B-Learning* para la asignatura Redes
de Computadores**



Mejorar el aprendizaje de la asignatura “**Redes de Computadores**” adaptándolo a las nuevas posibilidades que el B-Learning puede ofrecer



- **Creación de unos contenidos docentes**
- **Mejorar el seguimiento** de la asignatura por parte de los alumnos
 - Mecanismo alternativo y flexible de aprendizaje, sincronizado con las clases presenciales
 - Evitar que la abandonen
- **Aumentar la participación del alumno** en la asignatura
 - En clase
 - mejora de la planificación
 - adelantándose a los contenidos
 - En el Aula Virtual
 - nuevos canales de comunicación como foros y mensajería
 - mejora de la retroalimentación de los profesores



- **Redacción de un material didáctico completo**
 - Redacción y actualización de los 4 bloques de la asignatura
- **Adaptación del material didáctico de la asignatura a la plataforma**
 - Virtualización de la redacción inicial y modificaciones
 - Creación de 200 imágenes y animaciones para mejorar los contenidos gráficos del material didáctico
 - Librería JavaScript para la animación de imágenes basada en SVG y HTML
- **Automatización del método de evaluación teórica**
 - Creación de herramienta para la automatización de la introducción de test en la plataforma Moodle
 - Integración de la base de datos de calificaciones propia con el calificador de Moodle para agilizar la distribución de notas, garantizando la privacidad
- **Impartición sincronizada de la asignatura**
 - Distribución de contenidos (transparencias, cuestionarios, exámenes, etc.)
 - Solicitud y corrección de ejercicios como mecanismo de evaluación continua
 - Planificación actualizada accesible mediante calendarios y mensajes en foros
 - Publicación semanal de la planificación
- **Evaluación de los resultados**
 - Pendiente



Hitos o Actividades	Planificación seguida													
	Sep	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	2011 S1
1. Redacción de material didáctico conjunto	Redacción					Corrección					Reestructuración			
2. Adaptación del material a moodle		Virtualización					Corrección				Reestructuración			
3. Automatización de la evaluación					Realización			Evaluación						
4. Sincronización (B-learning)							Impartición							
5. Evaluación														Evaluación



- **Contenidos educativos de toda la asignatura**
 - Contenidos textuales, animaciones y gráficos virtualizados
 - Consensuados con todos los profesores
 - Actualizados
- **Herramientas para automatizar tareas con Moodle**
- **Mejora de la comunicación con los alumnos**
 - Privacidad y rapidez en la distribución de calificaciones
 - Inmediatez en los avisos y anuncios
 - Sensible mejora frente al tablón de anuncios basado en Joomla y RSS
 - Recepción de *feedback* de los alumnos
 - Mensajería y foros complementan el e-mail



- **Experiencia en el uso de Moodle para ponerla en práctica en cursos posteriores**
 - Hojas de calificaciones
 - Opciones avanzadas de cómputo de valores agregados
 - Tests de autoevaluación
 - Manejo de grupos



- **Reestructuración de contenidos**
 - Modificaciones necesarias en la virtualización
- **Actualización de la versión de Moodle instalada en la facultad**
 - Modificaciones en la gestión de archivos en Moodle 2 y posteriores
 - Afecta al contenido HTML virtualizado, como animaciones y gráficos
 - Es necesario poner las imágenes como colección de archivos visibles y accesibles por cualquiera desde el Aula Virtual
 - Uso del libro de calificaciones
 - Si se oculta una calificación agregada los alumnos no ven las calificaciones individuales que la componen.