



Proyecto Mentor de la ETSITGC 2010-11

Subproyecto coordinado con el Centro

M^a Luisa Casado Fuente (coordinadora)
Manuel Barrero Ripoll
Rosa M. chueca Castedo
Ángeles Castejón Solanas
M^a Carmen Morillo Balsera
Francisco J. San Antonio Pérez
Luis Sebastián Lorente
José Manuel Benito

María Esther González
Rosa M. García Blanco
Isaura Alonso Martínez
Ana Domingo Preciado
Marina Martínez Peña
César García Aranda
Jorge Gaspar Escribano



1. Objetivos iniciales



- 1.- El desarrollo de **mecanismos de ayuda, orientación y formación** a los alumnos de nuevo ingreso en la Escuela que favorezcan su **integración académica, social y administrativa** en el Centro.
- 2.- La **formación de alumnos** de los últimos cursos como **mentores** de los alumnos de nuevo ingreso, para aumentar sus habilidades sociales, de relación, orientación y liderazgo como **competencias transversales** contempladas en los nuevos planes de estudio de la Escuela.
- 3.- La **formación** complementaria de los profesores participantes en labores de **Tutoría Integral**.



2. Actuaciones Realizadas (1)



Fase inicial:

1.- Creación en Moodle del **sitio web** del Proyecto.

<http://moodle.topografia.upm.es/course/view.php?id=20>

2.- **Captación** de alumnos mentores.

Pósters informativos

Comunicación directa con determinados alumnos

3 créditos de libre elección

3.- Ofrecimiento del proyecto y **captación de telémacos**.

Acto de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso

Secretaría de la Escuela

Aulas de clase



Plan de acogida de Alumnos de Nuevo Ingreso 2010/2011

¿Quieres aumentar tus habilidades sociales,
de relación, orientación y liderazgo?

Puedes conseguirlo
haciéndote **ALUMNO MENTOR**

Ayudarás y orientarás a alumnos
de nuevo ingreso en la Escuela

Conseguirás además 3 créditos de libre elección

Inscripción hasta el 5 de julio de 2010, en el curso PROYECTO MENTOR 2010-2011
de la plataforma Moodle de la Escuela.

<http://moodle.topografia.upm.es/course/category.php?id=10>

Por favor, rellene el siguiente formulario. Puede guardar los datos escritos en este formulario. Resaltar campos



E.T.S.I. en Topografía, Geodesia y Cartografía
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Programa de Integración del Alumno
PROYECTO MENTOR



SOLICITUD DE ALUMNO MENTORIZADO PARA ALUMNOS
DE NUEVO INGRESO PROYECTO MENTOR
CURSO ACADÉMICO 2010/2011

DATOS PERSONALES

Primer Apellido: DNI

Segundo Apellido:

Nombre:

Teléfonos de Contacto:

Correo Electrónico:

DATOS ACADÉMICOS

Accedió a esta Escuela Universitaria en el Curso Académico:

Con nota en la Prueba de Acceso:

Número de años matriculado en esta Escuela, si eres ERASMUS:

El curso más alto en que se va a matricular para el curso 2010/2011:

HORARIO DE CLASES

Mañana Tarde



2. Actuaciones Realizadas (2)



Actividades formativas:

4.- Taller de **formación de alumnos mentores.**

(4 + 4 = 8h, septiembre 2010)

5.- Taller de **formación en mentoría para profesores tutores.**

(4 + 4 = 8h, septiembre 2010)

6.- **Seminario formativo** para profesores en técnicas de

Tutoría Integral . (4 + 4 + 4 = 12h, Julio 2011)



2. Actuaciones Realizadas (3)



Dinámica de reuniones:

- 7.- **Reuniones informativas** de alumnos mentores con personal de Secretaría y de diferentes Subdirecciones del centro.
- 8.- **Reuniones** periódicas de **coordinación** entre profesores tutores y coordinadora del proyecto.
- 9.- **Reuniones** de cada profesor **tutor** con sus alumnos mentores.
- 10.- **Reuniones** de cada alumno **mentor** con los **telémacos** a su cargo y **otras actividades** (visitas a laboratorios, diagnóstico de estilo de aprendizaje de cada telémaco, etc.)



2. Actuaciones Realizadas (4)



Evaluación de resultados:

11.- Realización de **encuestas de valoración** de cada una de las **acciones formativas** realizadas.

12.- Realización de **encuestas de valoración del proyecto** a profesores tutores, alumnos mentores y telémacos.



3. Resultados Obtenidos (1)



- 1.- Número de alumnos **mentores: 5**
- 2.- Número de **telémacos** participantes: **20**
- 3.- Número de **profesores tutores: 5**
- 4.- Número de **reuniones Coordinador-Tutores: 5**
- 5.- Número medio de **reuniones Tutor-Mentores: 5**
- 6.- Número medio de **reuniones Mentor-Telémacos: 6**



7.- Resultados valoración curso de formación de mentores.

	1-5
CURSO FORMACIÓN ALUMNOS MENTORES	
La metodología del curso ha sido adecuada.	4.25
El profesor ha desempeñado bien su labor.	4.75
Los contenidos me parecen útiles.	4.25
Me siento ahora más seguro para participar en el proyecto.	3.25
Tengo mayor claridad respecto a mi cometido como mentor.	4
La participación de alumnos de otros centros ha resultado positiva.	5
La duración del curso ha sido adecuada.	4
Valoración general	
Valoro positivamente el Curso recibido.	4

OBSERVACIONES

Indique cualquier cuestión que considere de interés y que, en su opinión, haya de tenerse en cuenta en la organización de futuros cursos:

- **Creo que es de gran ayuda la realización de este curso de cara a nuestra labor como mentores**
- **El curso ha sido dinámico y entretenido**



8.- Resultados **valoración curso** de mentoría para profesores tutores.

	1-5
PROYECTO MENTOR	
La metodología del curso ha sido adecuada.	5
El profesor ha desempeñado bien su labor.	4.5
Los contenidos me parecen útiles.	4.5
Me siento ahora más seguro para participar en el proyecto.	4
Tengo mayor claridad respecto a mi cometido como TUTOR.	4
La duración del curso ha sido adecuada.	3.5
Valoración general	
Valoro positivamente el Curso recibido.	4.5



9.- Resultados valoración curso de Tutoría Integral para profesores.

	1-5
CURSO TUTORÍA INTEGRAL PROFESORES	
La metodología del curso ha sido adecuada.	5.00
Los profesores han desempeñado bien su labor.	5.00
La duración del curso ha sido adecuada.	4.45
Considero que las técnicas explicadas son un método de apoyo eficaz en la labor tutorial.	4.91
Valoración general	
Estoy satisfecho en general con el Curso recibido.	4.91 0.30

OBSERVACIONES

Indica, por favor, cualquier otra cuestión que consideres de interés y/o que, en tu opinión, haya de tenerse en cuenta en la organización de futuros cursos:

- La pauta temporal del curso ha sido muy adecuada.
- Un curso y Profesor geniales.
- Más horas, con más participación de estudiantes al mismo tiempo que con profesores. En mi opinión retroalimentaría más la esencia del curso.



9.- Resultados valoración curso de Tutoría Integral para profesores (continuación)

Me ha gustado:

- Las **exposiciones orales, en pizarra**. La participación de los profesores asistentes.
- La **adaptación de las herramientas de Coaching** trabajados al entorno universitario.
- El clima de participación de todos los profesores. La **aplicabilidad de las técnicas** estudiadas.
- Técnicas de **gestión del tiempo. Liderazgo y Motivación**.
- La **labor comunicativa** del profesor. Explicación directa de los conceptos sin apoyo de medios audiovisuales porque el mensaje ha sido mucho más directo.
- La proximidad y el trato. El **conocimiento práctico** que demuestra el profesor. El método seguido.
- Mucho sus **ejemplos, sus teorías y su explicación**.
- Muy **enfocado a nuestro contexto**, muy aplicable.

Me hubiera gustado:

- Concretar más en **situaciones particulares** de alumnos.
- Que tenga una **2º parte más práctica** al comenzar el curso, probar cosas con alumnos y revisarlas con el profesor.



10.- Resultados encuesta **satisfacción** con el proyecto, **alumnos mentores.**

	1-5
PROYECTO MENTOR	
El Programa está bien diseñado y organizado.	2.8
El Coordinador me ha prestado ayuda siempre que lo he necesitado.	5
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo la actividad Mentora.	4
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a las necesidades académicas de tus Mentorizados.	3.5
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	2.8
Recomendaría este programa a otros compañeros.	4.3
Los alumnos Mentorizados valoran positivamente el programa.	3
ALUMNOS MENTORIZADOS	
Los alumnos Mentorizados han respondido a las acciones que requería el programa.	2.3
Los alumnos Mentorizados están satisfechos con el programa.	2.7
Valoración general	
Valoro positivamente el Programa Mentor.	4



11.- Resultados encuesta **satisfacción** con el proyecto, **telémacos**.

	1-5
PROYECTO MENTOR	
El Programa está bien diseñado y organizado.	2.9
El apoyo recibido por mi Mentor ha sido satisfactorio.	2.6
El punto de vista de un compañero me resulta más útil que el de un profesor.	3.4
La duración de la acción ha sido adecuada en relación a mis necesidades.	3
Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto.	2.1
Valoración general	
Valoro positivamente el Programa Mentor.	2.4



3. Resultados Obtenidos (8)



12.- Resultados encuesta **satisfacción** con el proyecto, **profesores tutores.**

	1-5
PROYECTO MENTOR	
El Programa está bien diseñado y organizado.	4
La estimulación y el interés de los alumnos Mentores ha sido adecuado.	4.4
He dispuesto de los suficientes medios para el desarrollo la actividad de coordinación.	4.8
La duración de la acción ha sido adecuada.	4
Se han cumplido mis expectativas con respecto al proyecto.	3.4
Recomendaría a otros profesores a que participaran el este proyecto.	5
Valoración general	
Valoro positivamente el Programa Mentor.	4.4



3. Resultados Obtenidos (9)



Comentarios sobre los resultados:

- **Experiencia positiva** para alumnos **mentores**:

Conocimiento de la escuela

La satisfacción de ayudar

El ver que no eres el único que al principio está perdido

Mejorar mi capacidad organizativa

No desfallecer en la consecución de un objetivo

Fortalecer mi comunicación en inglés

(resultados encuesta propia elaborada en el proyecto)

- Aunque con **dificultades**:

Tratar un plan de estudios que desconocía

Llamar la atención a los mentorizados y hacerles ver la importancia del proyecto.

Conseguir que los chicos sacasen temas a tratar

Contactar con los mentorizados

Aparente falta de interés para llevar a cabo las reuniones.

(resultados encuesta propia elaborada en el proyecto)



3. Resultados Obtenidos (10)



Comentarios sobre los resultados (2):

- **Utilidad de la información** recibida por los alumnos **mentorizados**:

- **Organización** y distribución de la **escuela**.
- **Organización de profesores** en particular.
- **Actividades de la escuela**.
- Tipos de **exámenes** (dibujo).
- Profesores.
- **Academias**.
- **Consejos para estudiar**, realizar resúmenes, esquemas, etc .
- **Apoyo para continuar** tras algún suspenso y el apoyo para estudiar las máximas horas posibles.
- Ver las distintas opciones que hay de información en la web (moodle topo, moodle upm, aulaweb, datopo).
- Sobre la forma de matriculación.
- **Organización de tareas**.
- Reunión con secretaria. Créditos
- No he asistido a las reuniones.
- En ningún tema.

(resultados encuesta propia elaborada en el proyecto)



3. Resultados Obtenidos (10)



Comentarios sobre los resultados (2):

- **Echado en falta:**

- Información acerca del Plan Bolonia.
- Hablar sobre el nuevo plan.
- Tener más información de cómo funciona todo.
- Sobre la conveniencia o no de convalidar asignaturas.
- Guía de cómo afrontar algunas asignaturas.
- Asignatura de inglés y acreditación B2.
- Que el mentor estuviera más informado sobre todo lo nuevo, no que estuviera igual de perdido y desinformado que nosotros.
- Creo que se podría llevar una relación mentor-alumno más virtual ya que no siempre había posibilidad de quedar.
- No he asistido a las reuniones.

(resultados encuesta propia elaborada en el proyecto)



4. Dificultades Encontradas



- 1.- Encontrar **fechas** adecuadas para la realización de los cursos de formación de mentores y tutores y el comienzo de la mentorización.
- 2.- Nivel de **responsabilidad** de algunos alumnos **mentores**.
- 3.- Nivel de **compromiso** con el proyecto de algunos **telémacos**.
- 4.- La **web** del proyecto en la plataforma Moodle ha sido poco empleada por los alumnos que prefieren sus propios medios de comunicación .



4. Futuro del proyecto



- ✓ Equipo de mentores por cada grupo: un mentor de último curso (ITT) con un **mentor** de 2º de **Grado**.
- ✓ Implicación de **todos** los alumnos de primer curso.
- ✓ Comienzo de reuniones mentores-telémacos la **primera semana** de clase.
- ✓ Utilización de las **redes sociales** para comunicación mentores-telémacos.
- ✓ Puesta en marcha del **proyecto Tutor**