



FACULTAD DE INFORMÁTICA

Proyecto de Innovación Educativa:

Paradigmas de Programación

"PDP-eLearning"



Objetivos “PDP-eLearning”:

- Impartir una enseñanza b-learning complementaria con la enseñanza presencial.
- **Titulaciones objetivo:**
 - Máster Universitario de Investigación en Software y Sistemas (MUSS)
 - Máster Universitario Profesional en Ingeniería Informática (MUII)



- **Actividades:**
 1. **Diseñar los contenidos educativos** ajustados a una enseñanza e-learning (PIE 2010/2011).
 2. **Implementar los contenidos educativos.**- Su desarrollo (PIE 2010/2011).
 3. **Virtualizar los contenidos educativos** y ubicarlos en la plataforma MOODLE, Aula Virtual, de la Facultad de Informática (PIE 2010/2011 -> PIE 2011/2012).
 4. **Impartir** una enseñanza e-learning complementaria con la enseñanza presencial (PIE 2011/2012)
 5. **Evaluar los resultados** de esta enseñanza b-learning comparándolos con la enseñanza presencial (al finalizar 2012).



- **Diseñar los contenidos educativos de cada U.D.:**
 - Definición del *esquema* de contenidos, *presentación* y *objetivos* de la U.D.
 - Definición en detalle de los *contenidos educativos* de la Unidad
 - Actividades de *Autoevaluación*
 - Conclusiones (conceptos básicos a retener)
 - Bibliografía

- **Implementar los contenidos educativos**
 - Se han desarrollado 13 unidades didácticas



Temario:

- 1.- Paradigmas de Programación. Concepto y Tipos de Paradigmas (34 pág.)
 - 2.- El Paradigma Funcional (34 pág.)
 - 3.- El Paradigma Funcional: Metodología y Entorno (38 pág.)
 - 4.- El Paradigma Lógico (33 pág.)
 - 5.- El Paradigma Lógico: Metodología y Entorno (32 pág.)
 - 6.- El Paradigma Orientado a Agentes: Agentes y Sistemas Multiagentes (42 pág.)
 - 7.- El Paradigma Orientado a Agentes: La Comunicación entre Agentes (38 pág.)
 - 8.- El Paradigma Orientado a Agentes: Metodología y Entorno (33 pág.)
 - 9.- El Paradigma Demostrativo: La Programación Genética (31 pág.)
 - 10.- El Paradigma Dirigido por Eventos de Interfaz de Usuario (30 pág.)
 - 11.- El Paradigma Dirigido por Eventos de Interfaz de Usuario: Tratamiento de Eventos y Threads en Java (47 pág.)
 - 12.- El Paradigma Orientado a Objetos y Eventos: Metodología y Entorno (33 pág.)
 - 13.- El Paradigma "Dataflow" (35 pág.)
- TOTAL.- 460 páginas



- **Impartir la enseñanza e-learning** (curso 2011-2012)
- Se ha iniciado la enseñanza e-learning utilizando el AulaVirtual de la FI:
 - Foros de información y debate
 - Cuestionarios semanales de 5 preguntas
 - Transparencias de clase



- **Se han definido y diseñado los contenidos educativos e-learning de la asignatura “Paradigmas de Programación”**
- **Se han implementado estos contenidos educativos, desarrollando 13 unidades didácticas con un volumen de 460 páginas.**
- **Se ha iniciado una enseñanza e-learning utilizando el AulaVirtual de la FI y las transparencias de clase.**



- **Implantar una enseñanza e-learning exige un gran esfuerzo por parte del profesor:**
 - *Diseñar y crear* los contenidos educativos e-learning precisa muchas horas de trabajo (1 pág > 2h.)
 - *Impartir* la enseñanza *e-learning* exige gran dedicación permanente por parte de los profesores (cuestionarios semanales , contestar preguntas en los foros, etc)
 - Se pasa de una atención *puntual* en el aula con la enseñanza presencial a una atención *continua* con la enseñanza e-learning.