

P-14

Proyecto: IE100250015

Del aula al campo: una metodología interactiva e interdisciplinar

Nivel: Otros miembros de la comunidad universitaria

Coordinador: Argimiro Daza

Participantes:

M.J. Villamide, C. Buxadé, M.R. Alvir, N. Nicodemus, P.G. Rebollar, C. de Blas.

Dpto. Producción Animal

OBJETIVOS INICIALES

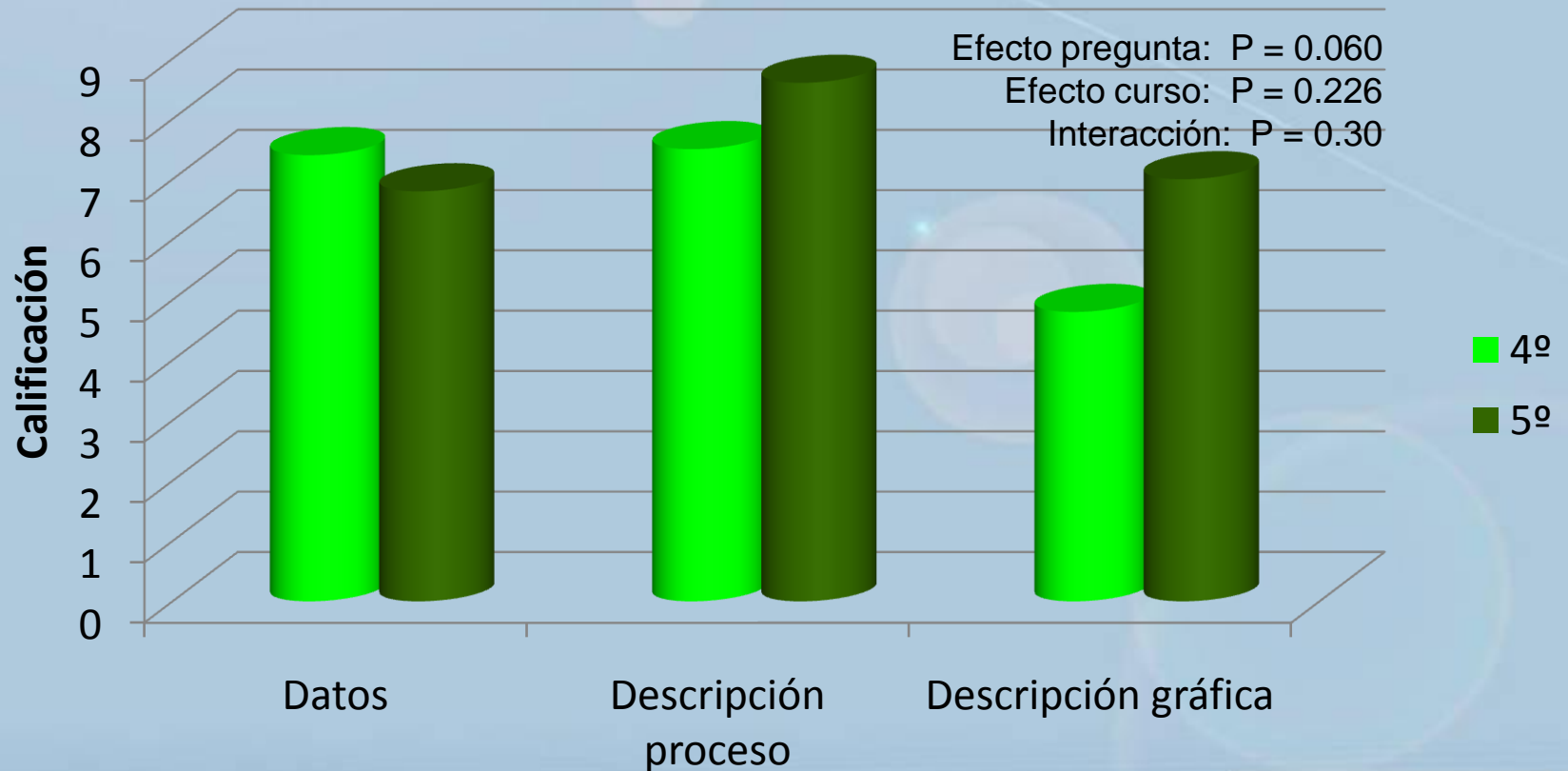
- Acercar el aula al campo con visitas a explotaciones agropecuarias, complementadas con actividades de análisis, discusión y presentación de los resultados más relevantes en el aula
 - Formación **interdisciplinar**. Temas de las disciplinas del área de Producción Animal: Mejora Genética, Alimentación, Manejo, Instalaciones Animales, Gestión y áreas afines como Economía, Ingeniería, Producción Vegetal, Industrias Agrarias o Desarrollo Rural.
 - **Participación activa** por parte de los alumnos y **aprendizaje entre iguales**. Obtener información técnica analizada y discutida en equipo (3-4 alumnos/grupo) sintetizada y expuesta en público a todos los compañeros y profesores.

ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

- Guías técnicas de granja y fábrica de piensos
- Grabación de la fábrica de piensos para realización de un vídeo didáctico
- Test que incluye datos objetivos, plano, esquema y descripción proceso
 - Granja de vacuno lechero – Central Lechera – Fábrica de piensos.
- Redacción en formato libre que incluya 4 (de 8) palabras clave. Lectura en público de los 3 más valorados por profesores. Votación en el autobús para decidir el ganador.
 - Parque cinegético experimental el Hosquillo. Piscifactoria regional de Uña (Cuenca) :
- Mesa redonda con la dirección de producción y comercial sobre la producción de huevos y los efectos de la nueva legislación en alojamientos de gallinas ponedoras
- Test que incluye datos objetivos, plano, esquema y descripción proceso
 - Granja avícola y Centro de clasificación de huevos
- Presentación individual de las expectativas de las visitas (también alumnos 3º ciclo)
- Selección de novillos como futuros reproductores en feria de ganado en base a criterios objetivos.
- Presentación de trabajos temáticos sobre los aspectos más relevantes de la visita
 - Ecosistemas de producción animal en la España verde

RESULTADOS OBTENIDOS

Efecto del curso y del tipo de información respecto a la visita solicitada sobre sus calificaciones



RESULTADOS OBTENIDOS

- Visibilidad de nuestra Universidad y nuestra Escuela



Visita a la planta de producción de Aranda de Duero

El pasado 22 de octubre un grupo de alumnos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid visitaba la planta de producción de Núter de Aranda de Duero (Burgos).

La visita, fruto de las buenas relaciones que Núter tiene con la universidad de Madrid, transcurrió a lo largo de la mañana en la planta que la universidad eligió por sus modernas instalaciones y los diferentes tipos de fabricación de los que dispone ●

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID VISITARON LA PLANTA DE PRODUCCIÓN DE NÚTER DE ARANDA



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Dificultades económicas (presupuesto del 18% de los años anteriores)
 - Actividad muy costosa al implicar desplazamiento y un nº bajo de alumnos
- Dificultades docentes
 - Evaluación de participación y aprovechamiento de los alumnos
 - Organización previa a las visitas (formación como expertos) al no tener todos las mismas asignaturas y no haber coincidencia en el tiempo
 - Presencialidad sólo en el momento del viaje y escaso tiempo para realizar discusiones y reuniones in situ (evaluación en autobús).

