

Innovación Educativa

ETS Ingenieros Agrónomos



“Asentamiento e Implantación de los nuevos títulos de la ETSI Agrónomos y Extinción de los actuales”.

Proyecto de Centro
Coordinador: Javier Caniego Monreal

Proyectos Coordinados con Proyecto del Centro Nivel: Grupos de Innovación Educativa

P-1

☐ Coordinación inter-institucional para la generación y distribución de objetos de aprendizaje estándar (scorm) en Ingeniería Rural: de Politécnica 2.0 a Web 2.0 **Coordinador:** Belen Diezma Iglesias

P-2

☐ Desarrollo de metodologías docentes para la impartición on-line de asignaturas adaptadas al EEES en dobles titulaciones ("joint degrees") entre la Universidad Politécnica de Madrid y otras universidades extranjeras. **Coordinador:** José María Fuentes Pardo.

P-3

☐ Desarrollo de modelos compartimentales para potenciar el aprendizaje de procesos en sistemas agrarios. **Coordinador:** Miguel Quemada Sáenz-Badillos

P-4

☐ Diseño de Material docente de apoyo a la plataforma Moodle de Física (E.T.S.I.A) en el Plan de Estudios (96 y 06) proceso de extinción. **Coordinador:** Elvira Martínez Ramírez

P-5

☐ Diseño de material docente de producción animal que facilite el aprendizaje y la evaluación continua. **Coordinador:** María Jesús Villamide Díaz

P-6

☐ Diseño y desarrollo de material docente, basado en la computación matemática y orientado al Campus Virtual UPM para las asignaturas de matemáticas de los nuevos grados de la ETSIA. **Coordinador:** Fernando San José Martínez

P-7

☐ Elaboración de prácticas asociadas a la asignatura de Climatología basadas en la puesta en marcha y seguimiento de una nueva estación meteorológica en la ETSI Agrónomos. **Coordinador:** Ana Maria Moliner Aramendia.

P-8

☐ Metodologías Interactivas para la Enseñanza Orientada a Competencias. **Coordinador:** Rosa María Benito Zafrilla

P-9

☐ "La AE como enseñanza trasversal en la docencia de la ETSIA. Colaboración con la European Network of Organic Agriculture Teachers (ENOAT) y con el Center for Organic Agriculture de la Universidad de Florida" **Coordinador:** María Asunción Molina Casino

Proyectos Coordinados con Proyecto del Centro Nivel: Otros miembros de la comunidad universitaria

P-10 Adaptación al EEES: Nuevas metodologías docentes en el área de la Genética y Mejora Vegetal.
Coordinador: Patricia Giraldo Carbajo

P-11 Ampliación del catálogo de fichas de plantas útiles para la página web de apoyo a la docencia.
Coordinador: M^a Ángeles Mendiola Ubillos

P-12 Aprendizaje integrado a través de recorridos virtuales por un jardín. Un recurso docente orientado al EEES. **Coordinador:** Santiago Moreno Vázquez

P-13 Comunidades vegetales madrileño-mediterráneas: Acercamiento al alumnado de la ETSI Agrónomos.
Coordinador: Daniel de la Torre Llorente

P-14 Del aula al campo: una metodología interactiva e interdisciplinar. Coordinador: ARGIMIRO DAZA ANDRADA

P-15 La enseñanza de la Química en los nuevos Grados de la ETSI Agrónomos. Coordinador: AUGUSTO ARCE MARTINEZ

P-16 La Innovación Alimentaria como medio interactivo en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el EEES: Experiencia piloto. Coordinador: M^a Jesús Callejo González

OBJETIVOS INICIALES

LINEA 1.- ASENTAMIENTO E IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO

- ✓ Mejorar la información sobre los nuevos títulos y mejorar los sistemas de acogida y orientación de los nuevos estudiantes.
- ✓ Diseñar e implementar nuevas metodologías interactivas.
- ✓ Puesta en marcha de los nuevos sistemas de evaluación continua, seguimiento y control.
- ✓ Diseño de material docente para apoyo a las plataformas de nuevo ingreso, nuevos grados diseñados dentro del EEES.

P-1

P-2

P-3

P-7

P-11

P-16

P-6

LINEA 2.- EXTINCIÓN DE LOS ACTUALES PLANES DE ESTUDIO

- ✓ Desarrollar las enseñanzas b-learning.
- ✓ Implantación de nuevo sistema de tutorías.
- ✓ Diseño de material docente para apoyo a las plataformas para los planes en extinción.

P-5

P-10

P-14

ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

LÍNEA 1.- ASENTAMIENTO E IMPLANTACIÓN DE LOS NUEVOS PLANES DE ESTUDIO

- Puesta en marcha del Sistema de Mentorías, por primer curso en la ETSI Agrónomos.
 - Diseño de las actividades a realizar por Becarios, Tutores y Mentores
 - Selección de Becarios y Mentores
 - Formación de Mentores y Tutores

- Seguimiento de la difusión de los títulos.
 - Conocimiento de las titulaciones de la ETSI Agrónomos – UPM
 - Conocimiento de la ETSI Agrónomos –UPM
 - Interés del Acto informativo del mes de Julio
 - Acto de Bienvenida del mes de septiembre.
 - Grado de conocimiento del plan de estudios y actividades ligadas al mismo.
 - Perfil de nuevo ingreso.
Asignaturas cursadas en 2 de bachillerato

- ✓ *Actuaciones sobre la página web.*
- ✓ *Producción de videos informativos y creación de un canal YOUTUBE.*
- ✓ *Incorporación de nuevas actividades a la Semana de la Ciencia y a las Jornadas de difusión de los estudios con los centros de ES y Bachillerato.*
- ✓ *Jornadas de Puertas Abiertas.*
- ✓ *Incorporación de visitas guiadas a la Jornada de Bienvenida.*

P-12

P-13

P-9

- ✓ *Jornadas Informativas sobre la actividad profesional de los títulos. Posibilidad de cambio de grado.*
- ✓ *Información sobre los cursos de Nivelación de inglés.*

- ❑ Seguimiento de la implantación del primer curso de los nuevos títulos adaptado al EEES.
- ❑ Planificación de la docencia de 2º curso de los grados de Ingeniería.
- ❑ Implantación del nuevo grado de Biotecnología (planificación del primer curso).

- ✓ *Constitución de las Comisiones de Coordinación de I y II semestre.*
- ✓ *Plan de Trabajo*
- ✓ *Reuniones mensuales de las Comisiones para el seguimiento del desarrollo de la docencia del primer curso.*
- ✓ *Constitución de las Comisiones de Coordinación de I y II semestre segundo curso de los tres grados.*
- ✓ *Plan de Trabajo*
- ✓ *Reuniones mensuales de las Comisiones para la planificación de la docencia y elaboración de las correspondientes guías de aprendizaje.*

ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

LÍNEA 2.- EXTINCIÓN DE LOS ACTUALES PLANES DE ESTUDIO

- ✓ Nombramiento de Comisión de Seguimiento del curso a extinguir.
- ✓ Implantación de la metodología docente que sustituirá a la enseñanza reglada tradicional para los cursos en extinción.

ASIGNATURA	CREDITOS UPM	SEMESTRE
Matemáticas	3	2
Física	3	2
Química	3	2
Análisis Matemático	3	1
Biología	1	2
Edafología y Climatología	1	2
Geología	1	2

P-8

P-15

P-4

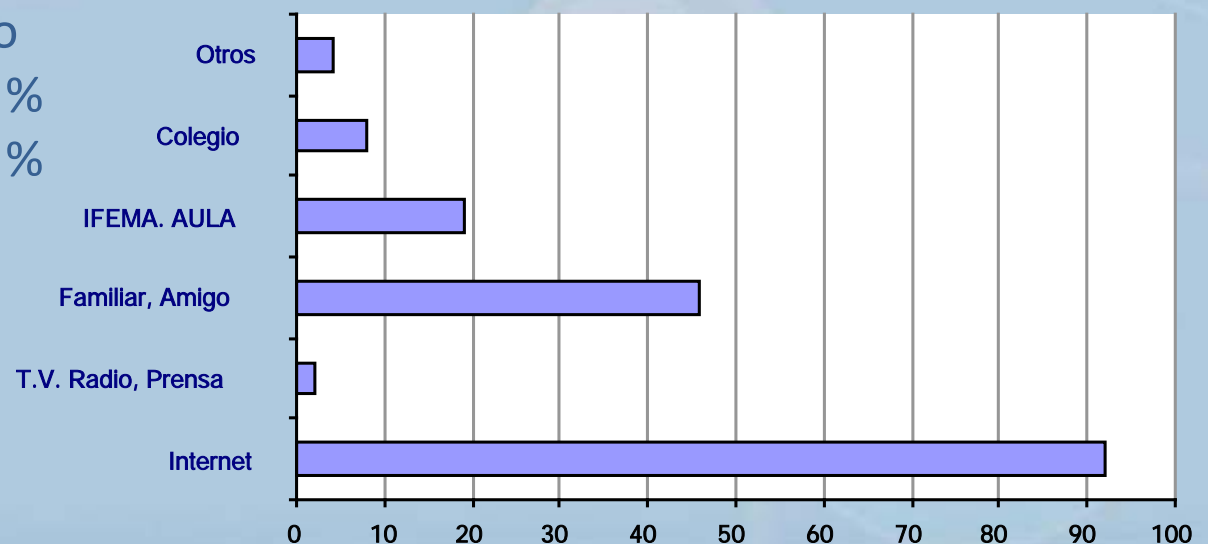
- ✓ Adaptar el material docente para uso en las Plataformas Institucionales de apoyo a la docencia.

RESULTADOS

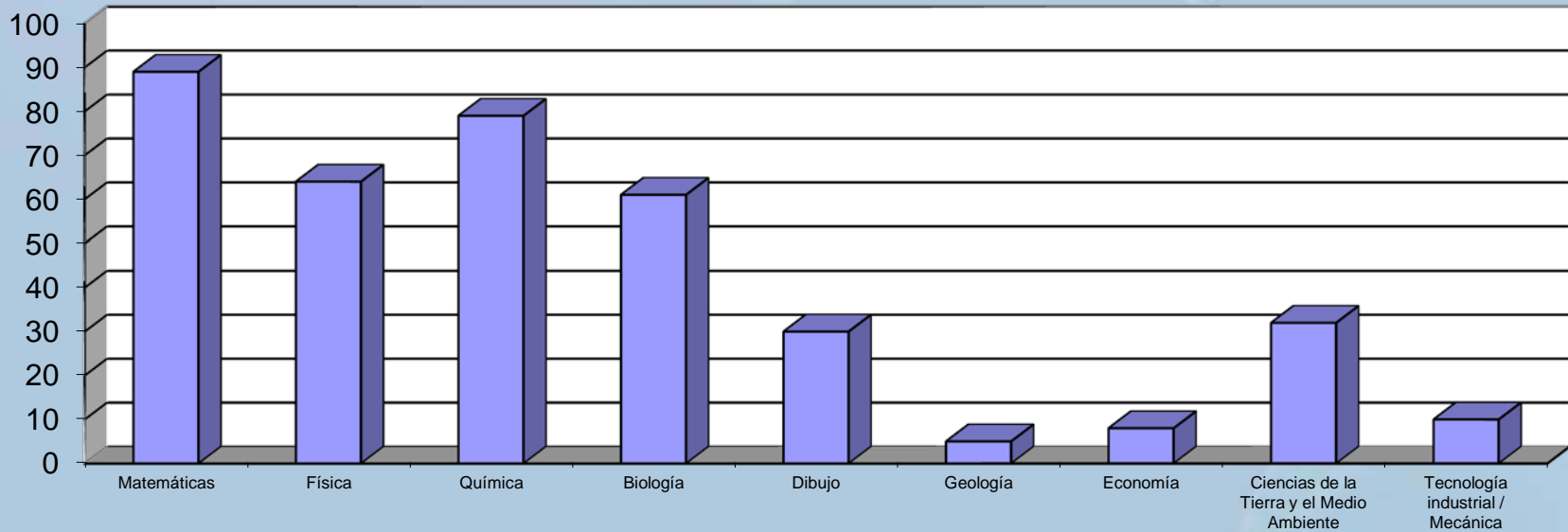
Medios por los cuales tienen conocimiento del centro y las titulaciones.

Títulos
74,85 %
25,15 %

Centro
55,55 %
44,44 %



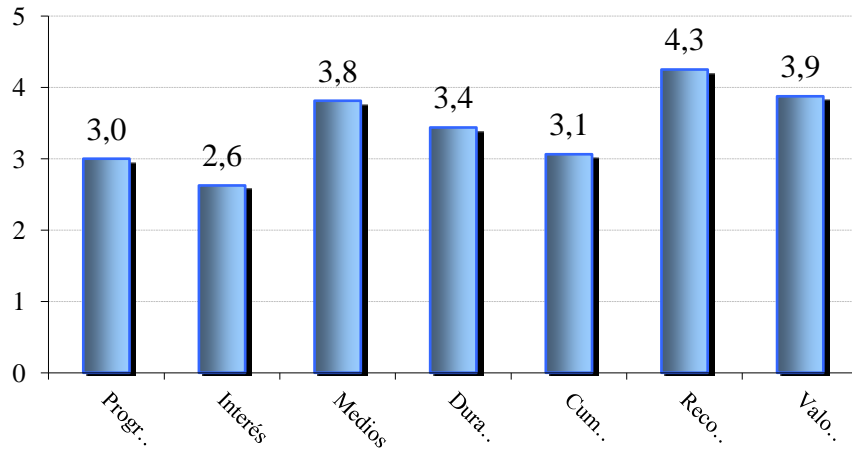
Asignaturas cursadas en 2º de Bachillerato



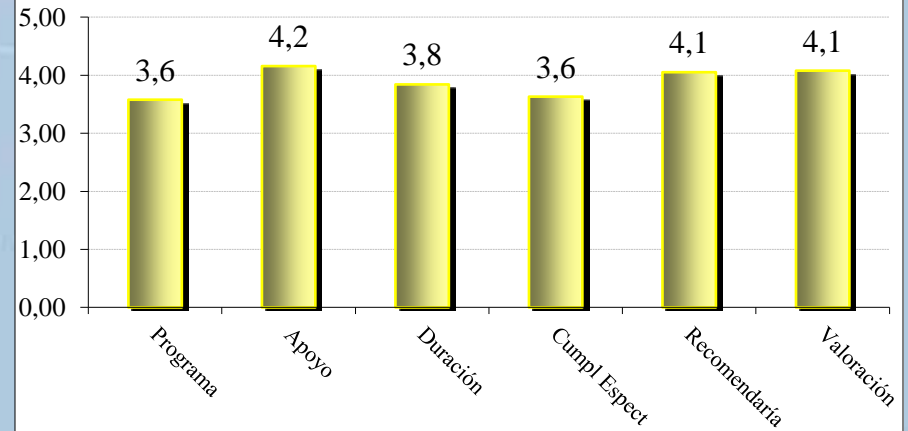
RESULTADOS. MENTORIAS

	Nº
Alumnos nuevo Ingreso	395
Solicitud de Tutor	112
Solicitud de Mentor	68
Mentores	16
Tutores Mentores	4

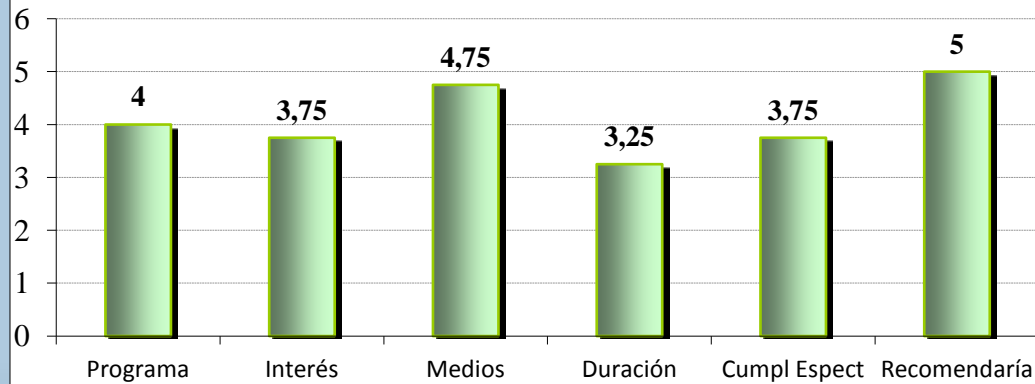
SATISFACCIÓN ALUMNOS MENTORES

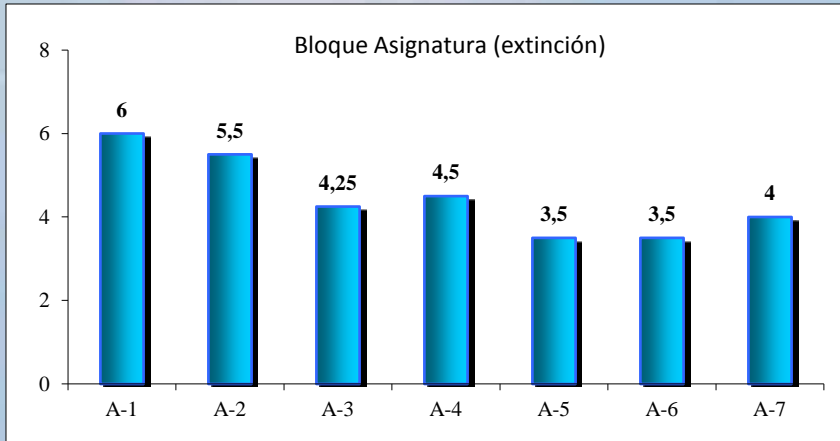


SATISFACCIÓN ALUMNOS MENTORIZADOS



SATISFACCIÓN PROFESORES-TUTORES





B_1 He facilitado la interacción con el grupo creando un clima de clase agradable.

B_2 He proporcionado ayuda a los estudiantes que presentaban carencias en el nivel de conocimientos previos.

B_3 En lo fundamental, se ha cumplido con lo planificado en la Guía de Aprendizaje.

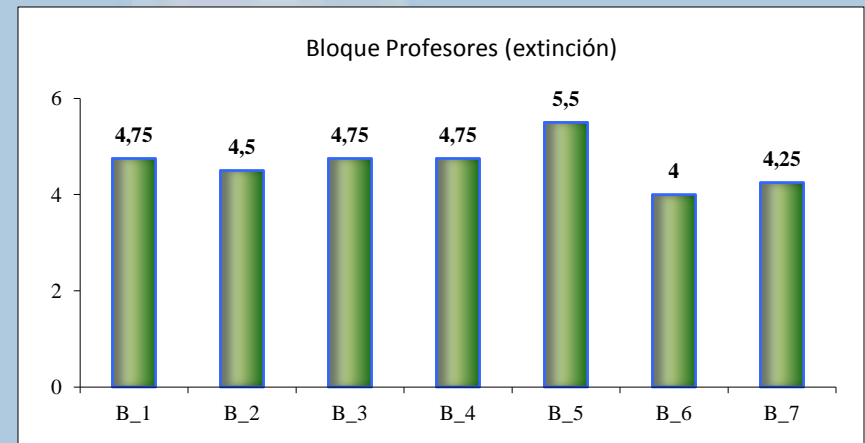
B_4 Las explicaciones han resultado claras para los estudiantes.

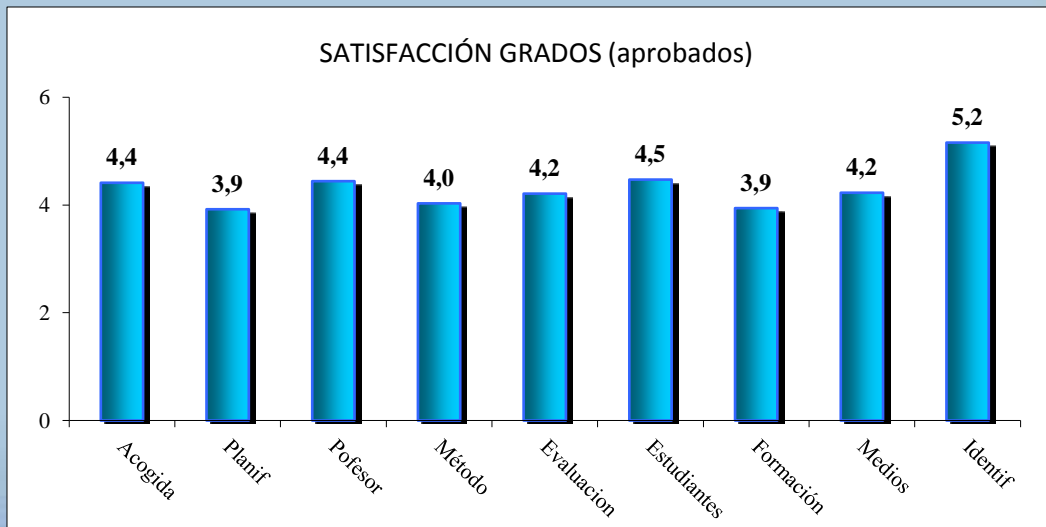
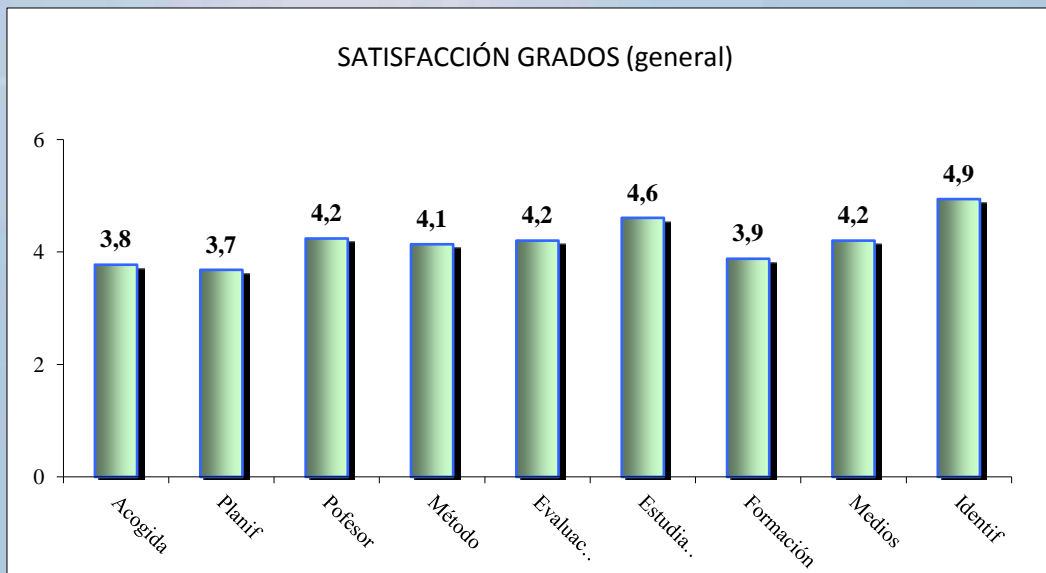
B_5 Las pruebas de evaluación han sido coherentes con los objetivos de la asignatura.

B_6 La docencia de esta asignatura ha requerido un considerable aumento de dedicación, tiempo y esfuerzo.

B_7 En general, el desarrollo de la docencia de la asignatura ha sido satisfactorio.

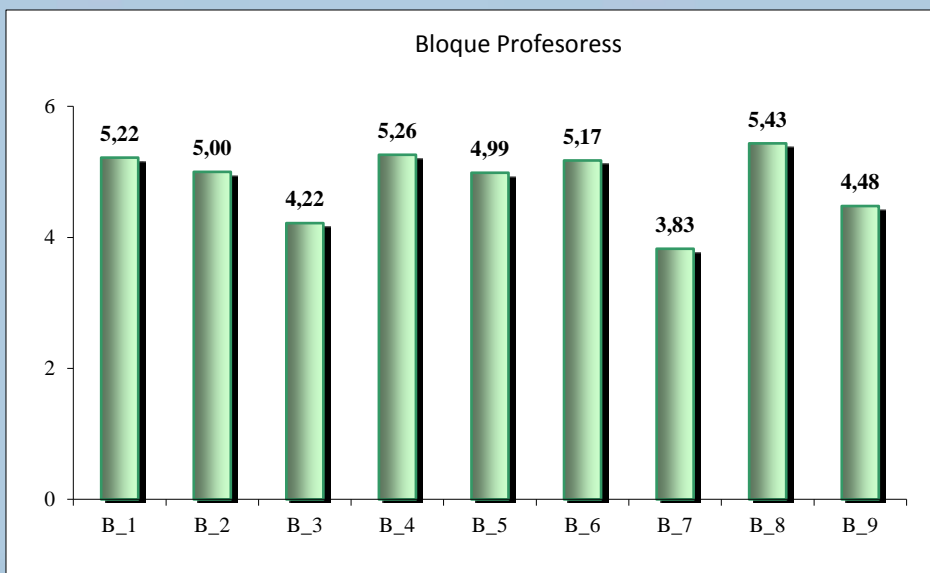
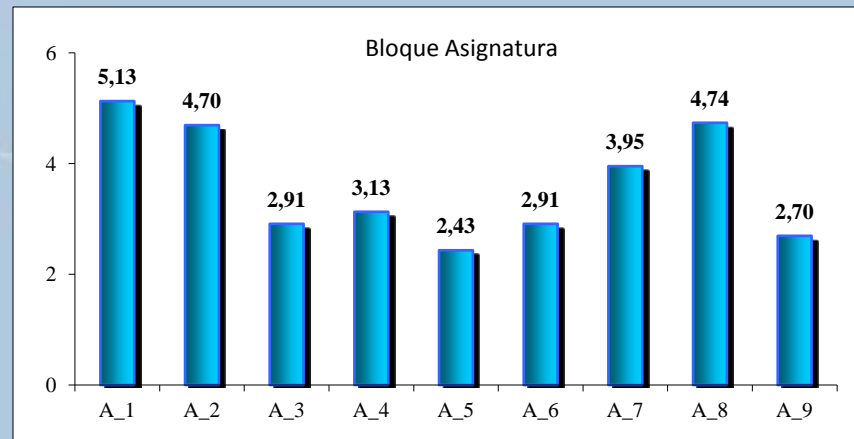
- A-1 Los profesores de la asignatura han actuado de forma coordinada.
- A-2 Las aulas y los recursos materiales disponibles fueron adecuados.
- A-3 El tamaño del grupo ha sido aceptable para el desarrollo de la docencia planificada.
- A-4 La asistencia a clase no ha disminuido notablemente a lo largo del semestre.
- A-5 El nivel de conocimientos previos de los estudiantes ha sido aceptable.
- A-6 El trabajo individual de los estudiantes ha sido suficiente.
- A-7 En general han utilizado con aprovechamiento las tutorías académicas.



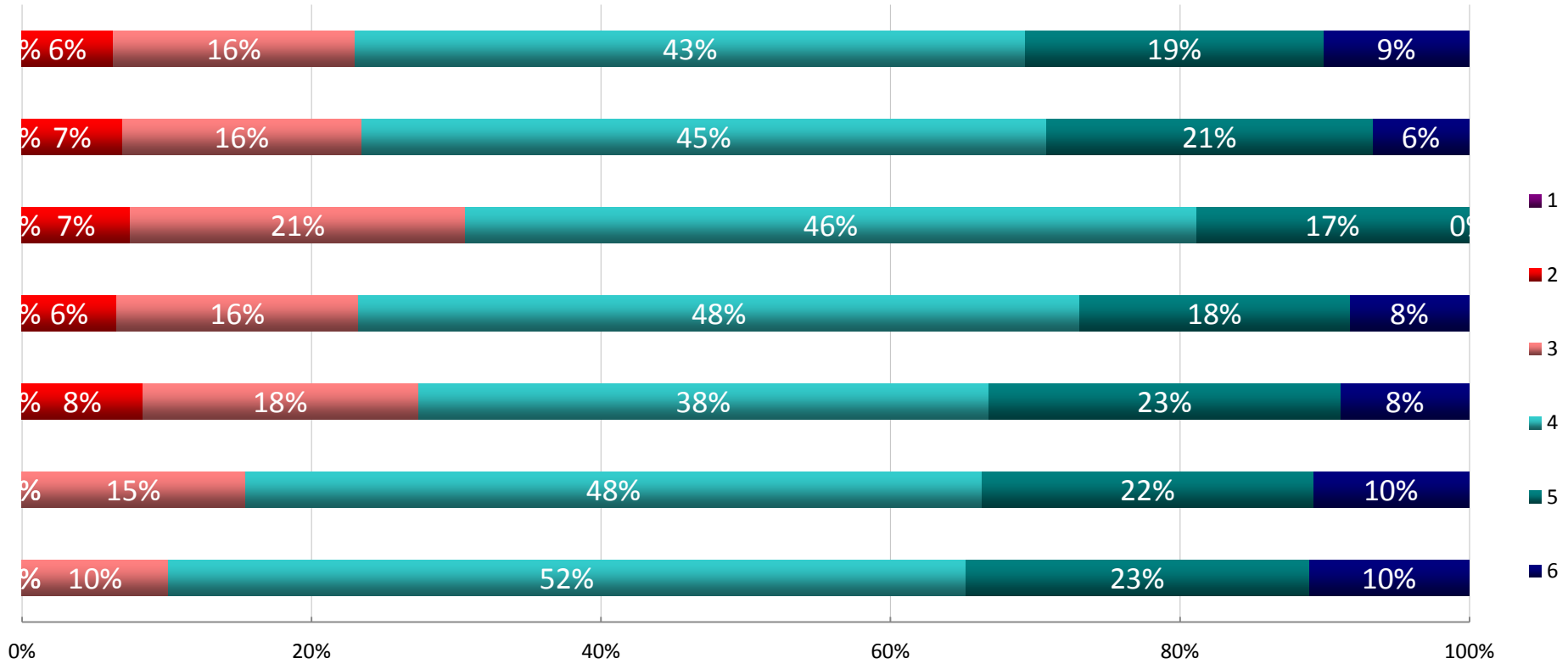


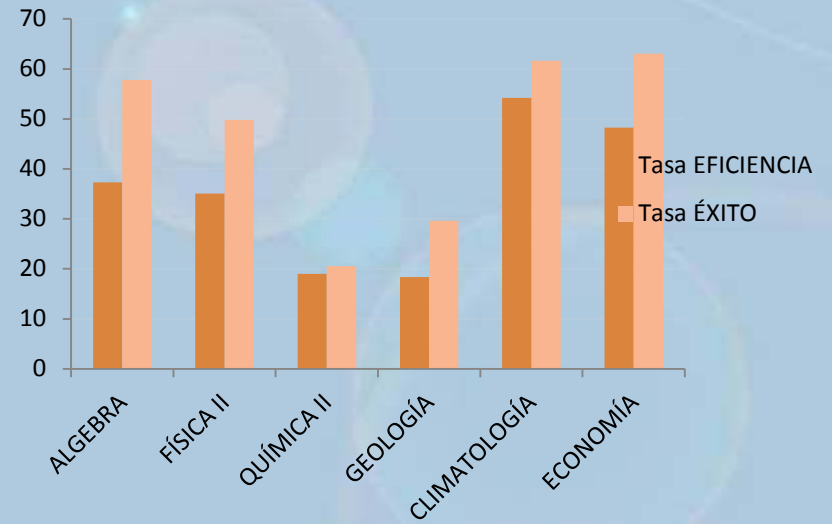
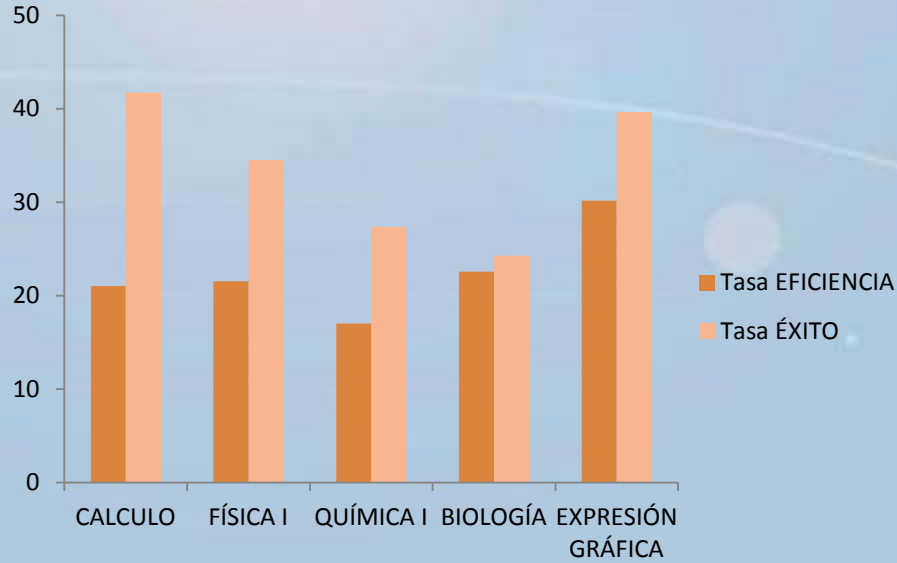
- Acogida e integración en la UPM
- Planificación de las actividades de aprendizaje
- Acción docente del profesorado
- Diseño del método y recursos de la asignatura
- Evaluación y Calificación del aprendizaje
- Dedicación e Implicación de los estudiantes
- Formación recibida en la UPM
- Infraestructuras, medios y servicios
- Identificación con el título y la universidad

- A_1 Los profesores de la asignatura han actuado de forma coordinada.
- A_2 Las aulas y los recursos materiales disponibles fueron adecuados.
- A_3 El tamaño del grupo ha sido aceptable para el desarrollo de la docencia planificada.
- A_4 La asistencia a clase no ha disminuido notablemente a lo largo del semestre.
- A_5 El nivel de conocimientos previos de los estudiantes ha sido aceptable.
- A_6 El trabajo individual de los estudiantes ha sido suficiente.
- A_7 El estudiante dispone del tiempo necesario para el estudio personal.
- A_8 El volumen de contenidos se ha correspondido con las horas de teoría asignadas.
- A_9 En general han utilizado con aprovechamiento las tutorías académicas.

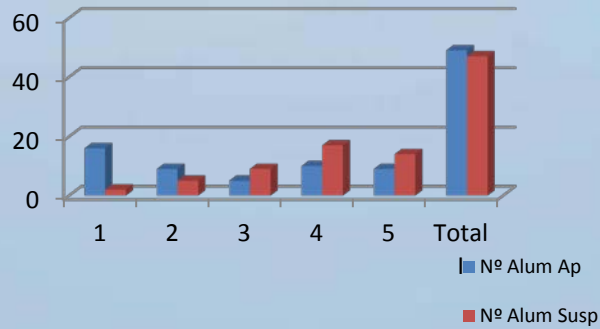


- He facilitado la interacción con el grupo creando un clima de
 - B_1 clase agradable.
 - B_2 He proporcionado ayuda a los estudiantes que presentaban carencias en el nivel de conocimientos previos.
 - B_3 La Guía de Aprendizaje ha sido de utilidad para el desarrollo de la asignatura.
 - B_4 En lo fundamental, se ha cumplido con lo planificado en la Guía de Aprendizaje.
 - B_5 Las explicaciones han resultado claras para los estudiantes.
 - B_6 Las pruebas de evaluación han sido coherentes con los objetivos de la asignatura.
 - B_7 He observado que la Guía de Aprendizaje admite mejoras sustanciales.
 - B_8 La docencia de esta asignatura ha requerido un considerable aumento de dedicación, tiempo y esfuerzo.
 - B_9 En general, el desarrollo de la docencia de la asignatura ha sido satisfactorio.

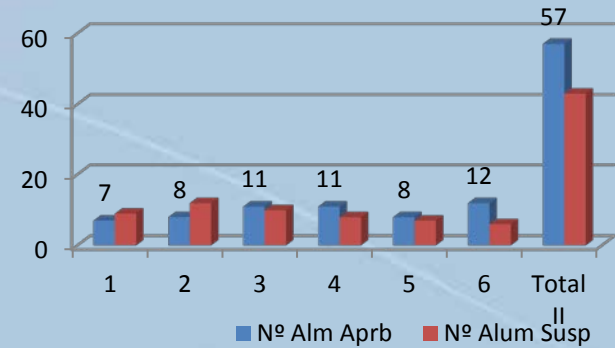




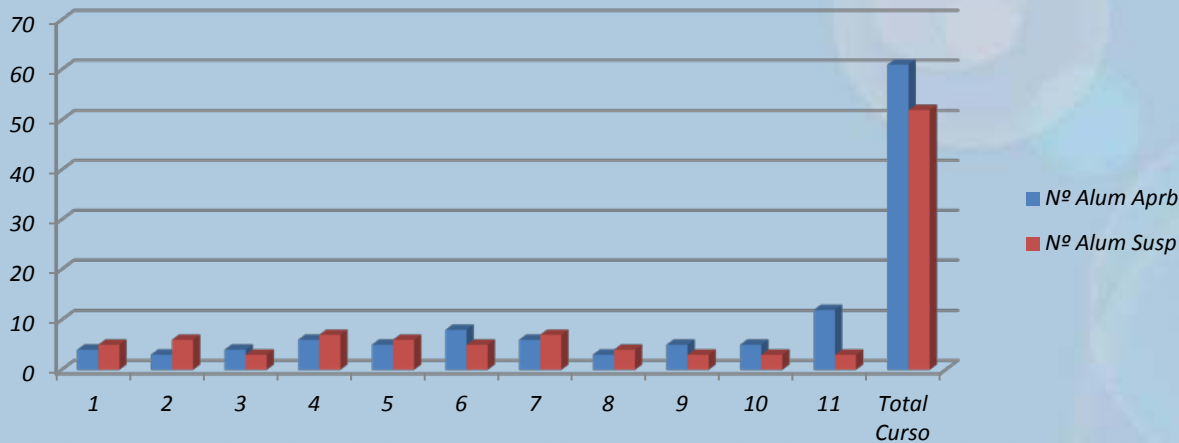
**Asignaturas Superadas I Cuatrimestre
(Alumnos Mentorizados)**



**Asignaturas Superadas II Cuatrimestre.
(Alumnos Mentorizados)**



Asignaturas Superadas en Curso 2010-2011. (Alumnos Mentorizados)



DIFICULTADES ENCONTRADAS

- Retraso en el comienzo en la labor de los MENTORES, ocasionada por los exámenes de septiembre de los títulos en extinción.
- Desinterés de algunos alumnos mentorizados.
- Incorporación tardía de los alumnos de Nuevo Ingreso procedentes de la convocatoria de PAU de septiembre.
- Insuficiente nivel de conocimientos previos de las materias.
- Tamaño de los grupos de primero.
- Alumnos de evaluación continua en algunas asignaturas se han sentido perjudicados por el sistema.
- Dificultad en la evaluación de los resultados.
 - Escasa participación del alumnado
 - Descontento del profesorado, debido al volumen de trabajo.
- Participación desigual del alumnado en las asignaturas que formaron parte del proyecto.