



**ADAPTACIÓN E IMPLANTACIÓN DE RECURSOS DOCENTES
EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA MEJORA
DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
EN EL TÍTULO DE GRADO EN CIENCIAS DEL DEPORTE**

GIE: DEPORTES COLECTIVOS
Curso 2010-2011

Profesorado: Gabriel Rodríguez Romo, Alberto Lorenzo Calvo, Cristina Ramírez Martín, Jesús Rivilla García, Manuel Sillero Quintana, Javier Pérez Tejero, Iñaki Refoyo Román, Javier Sampedro Molinuevo, Guadalupe Garrido Pastor Amelia Ferro Sánchez, Jorge Lorenzo Calvo y Ana Concepción Jiménez Sánchez.



OBJETIVOS INICIALES

- Incentivar y dotar al profesorado del GIE de recursos suficientes para utilizar de manera efectiva la plataforma Moodle, en las asignaturas de Grado.
- Fomentar el uso y aprovechamiento de Moodle a todo el profesorado del Departamento de Deportes de la Facultad y el resto de Departamentos.
- Familiarizar y fomentar la participación de alumnado en Moodle.
- Generar materiales docentes inéditos para su utilización en Moodle y la publicación de asignaturas en OCW.



ACTUACIONES REALIZADAS I

- Elaboración de dos cuestionarios para obtener información del profesorado, así como del alumnado de 1º y 2º, sobre el uso de la plataforma Moodle y OCW.
- Registro y análisis de los resultados del cuestionario al alumnado al inicio y al final del desarrollo del proyecto.
- Registro y análisis de los resultados del cuestionario del profesorado.
- Fomento del uso de Moodle al todo el profesorado a través de:



ACTUACIONES REALIZADAS II

Información sobre
los recursos docentes

Realización de Curso
impartido por Gate
en la facultad

Apoyo constante al
Profesorado a través del
alumnado becario

- Fomento del uso de Moodle al todo el profesorado a través de:



ACTUACIONES REALIZADAS III

- Proceso de formación del alumnado becario.
- Elaboración de materiales docentes específicos de las asignaturas implicadas en el proyecto.
- Programación de tareas concretas que han potenciado el acceso y participación del alumnado a la plataforma Moodle.
- Formación de varios miembros del GIE sobre el uso de Educlick.
- Evaluación de las tareas realizadas durante el desarrollo del proyecto.



RESULTADOS OBTENIDOS I

• A) Resultados de los cuestionarios realizados:

Alumnado

- Utilidad de Moodle (90%)
- Se fomenta la plataforma (70%)
- Necesidad de formación previa (33%)

- Valor de los recursos disponibles:
 - Programa asignatura
 - Calificaciones
 - Enlaces a páginas web
- Escaso valor: Foros y Cuestionarios

Sobre OCW

- Sí conocen
- Acceso bajo (7%).



RESULTADOS OBTENIDOS II

• A) Resultados de los cuestionarios realizados:

Profesorado

- Utilidad de Moodle (95%)
- Necesidad de formación previa (33%)

- Valor de los recursos disponibles:
 - Programa asignatura (80%)
 - Calificaciones (85%)

Sobre OCW

- No conocen (93%)
- Formación previa (85%)



RESULTADOS OBTENIDOS III

• B) Sobre los contenidos generados por el profesorado:

• Material audiovisual:

- a) Explicativos y tutoriales
- b) Competición para observación y evaluación
- c) Sobre la propia ejecución del alumnado
- d) del alumnado sobre su acción docente.

- . Cuestionarios, Foros,
- Calificaciones

• Programa de la asignatura.

- .Contenidos en word,
power point y pdf



RESULTADOS OBTENIDOS III

- C) Apoyo al profesorado a través del alumnado becario

La solicitud de ayuda del profesorado para temas de Moodle ha sido muy escasa

¿Motivos?



DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Ventajas



- Apoyo de la Facultad y de IE.
- Apoyo económico.
- Trabajar en equipo.
- Mejorar la labor docente.
- Facilitar el aprendizaje del alumnado.

Dificultades



- Falta de tiempo.
- Sincronización entre los miembros.
- Sincronización colaboradores becarios.