



**FACULTAD DE INFORMÁTICA**

**Acciones alineadas con la memoria VERIFICA  
para la implantación del nuevo título de Grado en  
Ingeniería en Informática**

**Proyecto de Centro de la Facultad de Informática**

*Presentado por Edmundo Tovar, Vicedecano para la Calidad y  
Planificación Estratégica*



- **1. Aplicación de una metodología de gestión de cambios aplicadas al seguimiento del nuevo título de grado.**
- **2. Desarrollo de las nuevas competencias transversales así como su evaluación.**
- **3. Recogida y análisis de la información:**
  - **Nivel de entrada de los alumnos de nuevo de ingreso**
  - **Información recogida de los alumnos de carga docente**





Líneas de trabajo principales en las que incide	PROYECTOS COORDINADOS POR EL CENTRO
1. Implantación de metodologías activas para la mejora de los ratios asociados al rendimiento del alumno.	Propuesta b-learning para la asignatura Redes de Computadores (Genoveva López)
	Aprendizaje activo y evaluación continua en Probabilidades y Estadística (Arminda Moreno)
	Propuesta de adaptación de la materia de Algorítmica Numérica al Espacio Europeo de Educación Superior (Juan Robles)
2. Realización de actividades formativas conjuntas (prácticas, proyectos, etc.) entre varias asignaturas pertenecientes a una o varias materias, que facilite la coordinación horizontal y vertical de las enseñanzas.	Innovación educativa en la implantación y desarrollo activo de la asignatura "Fundamentos Físicos y Tecnológicos de la Informática" correspondiente a la titulación de Grado en Ingeniería Informática (Miguel Ángel Pascual)
	Propuesta de adaptación de la materia de Algorítmica Numérica al Espacio Europeo de Educación Superior (Juan Robles)
3. Diseño y puesta en marcha de sistemas de evaluación continua que aseguren que el alumno alcance los resultados de aprendizajes propuestos, suprimiendo la necesidad de exámenes finales.	Aprendizaje activo y evaluación continua en Probabilidades y Estadística (Arminda Moreno)
	"Blended-Learning" en la impartición y enseñanza de Programación para Sistemas del nuevo grado en Ingeniería Informática (plan 2009) (José Crespo)
	Innovación educativa en la implantación y desarrollo activo de la asignatura "Fundamentos Físicos y Tecnológicos de la Informática" correspondiente a la titulación de Grado en Ingeniería Informática (Miguel Ángel Pascual)
4. Realización de pruebas de evaluación asociadas a los resultados de aprendizaje correspondientes a competencias específicas (recogidas en las guías de aprendizaje de las asignaturas).	"Blended-Learning" en la impartición y enseñanza de Programación para Sistemas del nuevo grado en Ingeniería Informática (plan 2009) (José Crespo)
	Propuesta de adaptación de la materia de Algorítmica Numérica al Espacio Europeo de Educación Superior (Juan Robles)
	Innovación educativa en la implantación y desarrollo activo de la asignatura "Fundamentos Físicos y Tecnológicos de la Informática" correspondiente a la titulación de Grado en Ingeniería Informática (Miguel Ángel Pascual)
5. Adaptación de materiales docentes a las nuevas materias o asignaturas, aplicando enseñanza b-learning, y difusión mediante la red de guías de aprendizaje docentes y materiales.	PDP-eLearning (Fernando Alonso)
	Propuesta b-learning para la asignatura Redes de Computadores (Genoveva López)
	Aprendizaje activo y evaluación continua en Probabilidades y Estadística (Arminda Moreno)
	"Blended-Learning" en la impartición y enseñanza de Programación para Sistemas del nuevo grado en Ingeniería Informática (plan 2009) (José Crespo)
	Innovación educativa en la implantación y desarrollo activo de la asignatura "Fundamentos Físicos y Tecnológicos de la Informática" correspondiente a la titulación de Grado en Ingeniería Informática (Miguel Ángel Pascual)

- 2 reuniones globales
- Contacto personal con coordinadores



- **Desarrollo de una metodología de gestión de cambio aplicado al seguimiento del título**
- **Observatorio de resultados de nivel de entrada de alumnos de nuevo ingreso**
- **Desarrollo marco de evaluación de competencias transversales del título de grado (Comisión del centro)**
- **Seminarios para el desarrollo de competencias básicas**



## ■ Estudios realizados

Estudio de Rendimiento Académico del alumno de Grado de Ingeniería informática en el segundo semestre del curso académico 2010-2011

Estudio sobre tiempo de dedicación del alumno de grado de ingeniería informática en el segundo semestre del curso 2010/11

Estudio Evaluación de resultados de aprendizaje\_alumnos de nuevo ingreso del curso 2010\_2011

Estudio sobre el tiempo de dedicación del alumno de grado de ingeniería informática en el primer semestre del curso 2010/11

Estudio de Rendimiento Académico del alumno de Grado de Ingeniería informática en el primer semestre del curso académico 2010-2011

## ■ Diseño Pruebas de competencias básicas (colaboración con BET)



- **Mapas de competencias, niveles e indicadores**
  - 2 títulos de grado
- **Procesos implantados con apoyo de metodología de gestión de cambios:**
  - Horas dedicadas por los estudiantes /competencia transversal
  - Mantenimiento



- **En el proceso de selección:**
  - **Encontrar, en nuestro caso de la FI, equilibrio entre:**
    - Responsabilidad del centro
    - Tamaño proyectos
    - Coste del proceso selección proyectos
- **En el desarrollo**
  - **Escenario incierto /diferente ritmo de fuentes externas al centro:**
    - Modelo de competencias UPM. Diferente ritmo.
    - Seguimiento de planes
- **Por el contrario:**
  - Entusiasta participación de profesores
  - Enorme esfuerzo IE y Centro