

*Diseño de un método de evaluación
continua para la asignatura Edafología y
Climatología del grado de Ingeniería
Forestal*

Ayudas a la innovación educativa y a la
mejora de la calidad de la enseñanza 2010



PARTICIPANTES

- ETSI Montes. Dpto. Silvopascicultura
- **Coordinadora**
 - Alicia Palacios Orueta.
- **Participantes**
 - Alfredo Blanco Andray. TU
 - Agustín Rubio Sánchez. TU
 - José María Peña Martínez. TU
 - Víctor Cicuendez Lopez-Ocaña. Becario



OBJETIVOS

- Desarrollar indicadores para evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos en la asignatura
- Implementar el método de evaluación en la plataforma MOODLE de la UPM



FASES

- **FASE I. Elaboración de contenidos y material docente**
- **FASE II. Selección de los métodos e indicadores para evaluar conocimientos y competencias**
- **FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE**



METODOLOGÍA

- **FASE I. Elaboración de contenidos y material docente**

La asignatura completa se ha dividido en tres módulos: geología, climatología y edafología

En cada módulo hay temas teóricos y temas prácticos



METODOLOGÍA

- **FASE II. Selección de los métodos e indicadores para evaluar conocimientos y competencias**
 - Se pretenden evaluar conocimientos o competencias técnicas así como competencias metodológicas
 - El conocimiento se organiza alrededor de conceptos científicos esenciales, por lo que los nuevos conocimientos se pueden integrar en contextos existentes,



METODOLOGÍA

- **FASE II. Selección de los métodos e indicadores para evaluar conocimientos y competencias**

Material docente proporcionado a los alumnos

- Documentación relacionada con la adquisición de competencias técnicas o conocimientos
- Documentación relacionada con el desarrollo de competencias metodológicas, resolución de problemas



METODOLOGÍA

- **FASE II. Selección de los métodos e indicadores para evaluar conocimientos y competencias**

Indicadores de la adquisición de competencias

- Recursos dirigidos a la autoevaluación y
- Recursos dirigidos al profesor.

En ambos casos constan se evalúan contenidos teóricos y prácticos.



RESULTADOS

- **FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE**

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL: <http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=2724>. The page content is organized into two main modules:

- MÓDULO I. Geología.**
En este bloque se incluyen todos los documentos y actividades del bloque de geología.
- MÓDULO II. Climatología**
En este módulo se incluyen los recursos y actividades correspondientes al módulo de Climatología. Los recursos están divididos en tres tipos: (1) documentación con información teórica, (2) documentación con contenidos prácticos y (3) Recursos para evaluación.

A. Documentación con información teórica

- Glosarios**
 - Glosario de conceptos básicos
 - Glosario de ecuaciones y leyes
 - Glosario de conceptos de climatología
- Temas explicados en clase (presentaciones powerpointen formato pdf)**
 - Introducción
 - Tema 1. Atmósfera
 - Tema 2. Equilibrio radiativo.
 - Tema 3. termodinámica atmósfera
 - Tema 4. Dinámica de la atmósfera.Presión y viento

The right sidebar contains a calendar for October 2011, a 'Clave de eventos' section with filters for Global, Curso, Grupo, and Usuario, and a section for 'Eventos próximos' which is currently empty.



RESULTADOS

- **FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE**
- Ejercicios resueltos de cálculo de balances hídricos en formato pdf.
- Ejercicios resueltos de cálculo de Evapotranspiración Potencial (ETP) en formato pdf.
- Ejercicios resueltos de construcción de climodiagramas en formato pdf.
- Ejercicios de clasificación de suelos en formato pdf



RESULTADOS

- FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE
- Base de datos de preguntas cortas, categorizadas por temas

EDACLIMAGRAFO: Editar categorías - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Universidad Politécnica de Madrid Politécnica Virtual - UPM EDACLIMAGRAFO: Editar categorías

Antiphishing

http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/question/category.php?opage=0&cat=20468%2C269054&courseid=2724

Más vistos Comenzar a usar Firefox Últimas noticias

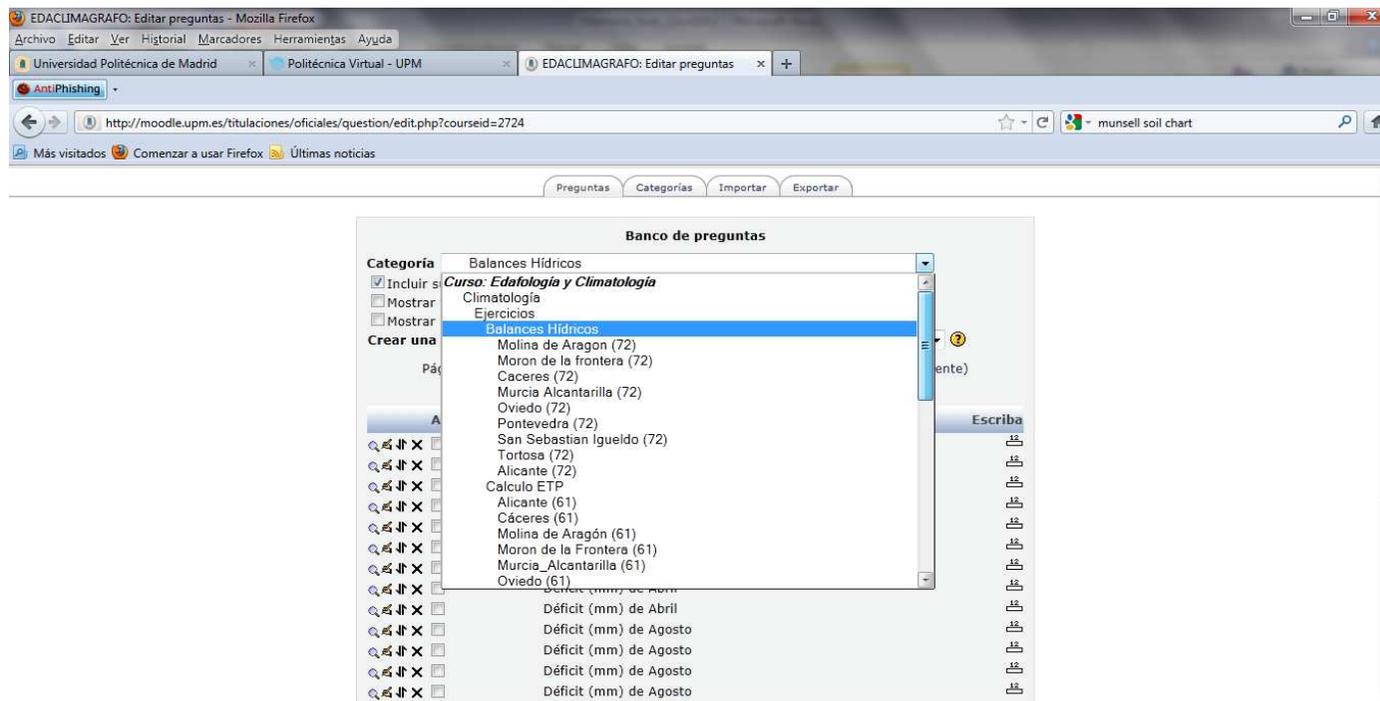
Categorías de pregunta para 'Curso: EDACLIMAGRAFO'

- Climatología (0) X ↕ ↓
- Ejercicios (0) Distintos tipos de ejercicios X ↕ ↓
 - Balances Hídricos (0) X ↕ ↓
 - Molina de Aragón (72) Resuelve este balance X ↕ ↓
 - Moron de la frontera (72) X ↕ ↑ ↓
 - Cáceres (72) X ↕ ↑ ↓
 - Murcia Alcantarilla (72) X ↕ ↑ ↓
 - Oviedo (72) X ↕ ↑ ↓
 - Pontevedra (72) X ↕ ↑ ↓
 - San Sebastian Igueldo (72) X ↕ ↑ ↓
 - Tortosa (72) X ↕ ↑ ↓
 - Alicante (72) X ↕ ↑ ↓
 - Cálculo ETP (0) Ejercicios de cálculo de ETP X ↕ ↑ ↓
 - Alicante (61) Ejercicios sobre la ETP de la estación de Alicante X ↕ ↓
 - Cáceres (61) Ejercicios ETP sobre la estación meteorológica de Cáceres X ↕ ↑ ↓
 - Molina de Aragón (61) Ejercicios ETP Molina de Aragón X ↕ ↑ ↓
 - Moron de la Frontera (61) Ejercicios ETP Morón de la Frontera X ↕ ↑ ↓
 - Murcia Alcantarilla (61) Ejercicios ETP Murcia Alcantarilla X ↕ ↑ ↓
 - Oviedo (61) Ejercicios ETP Oviedo X ↕ ↑ ↓
 - Pontevedra (61) Ejercicios ETP Pontevedra X ↕ ↑ ↓
 - San Sebastián_Igueldo (61) Ejercicios ETP San Sebastián_Igueldo X ↕ ↑ ↓
 - Tortosa (61) Ejercicios ETP Tortosa X ↕ ↑ ↓
- Ejercicios cortos (0) Problemas cortos de algunos de los temas X ↕ ↑ ↓
- Preguntas test (87) X ↕ ↑ ↓
 - Rellenar huecos (0) Rellenar huecos en párrafos X ↕ ↓
 - Verdadero o Falso (0) X ↕ ↑ ↓
 - ATMÓSFERA, TEMPERATURAS, CONCEPTOS GENERALES. (25) X ↕ ↓
 - CAMBIO CLIMÁTICO. (32) X ↕ ↑ ↓
 - CLIMAS PASADOS. (5) X ↕ ↑ ↓
 - CLIMAS, INDICES, ETP. (30) X ↕ ↑ ↓
 - DINÁMICA ATMOSFÉRICA (0) X ↕ ↑ ↓
 - DINÁMICA ATMOSFÉRICA GENERAL. (15) X ↕ ↓



RESULTADOS

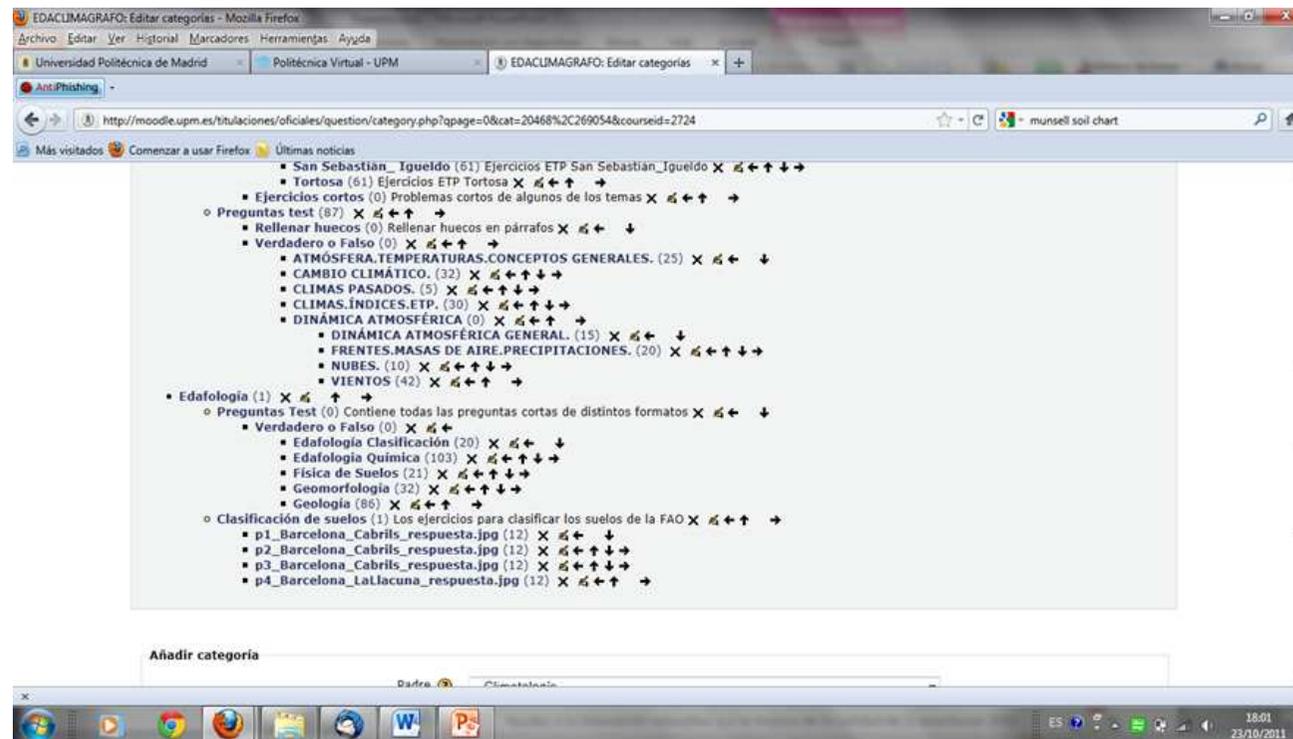
- FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE
- Base de datos de ejercicios balances hídricos y cálculo de ETP





RESULTADOS

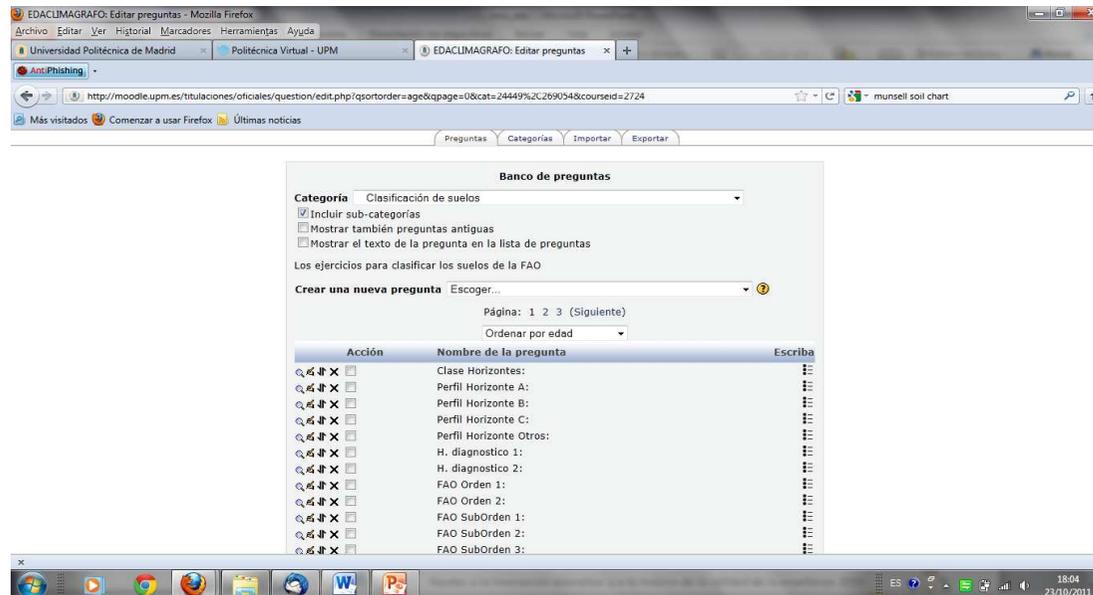
- FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE
- Base de datos de ejercicios de clasificación de suelos





RESULTADOS

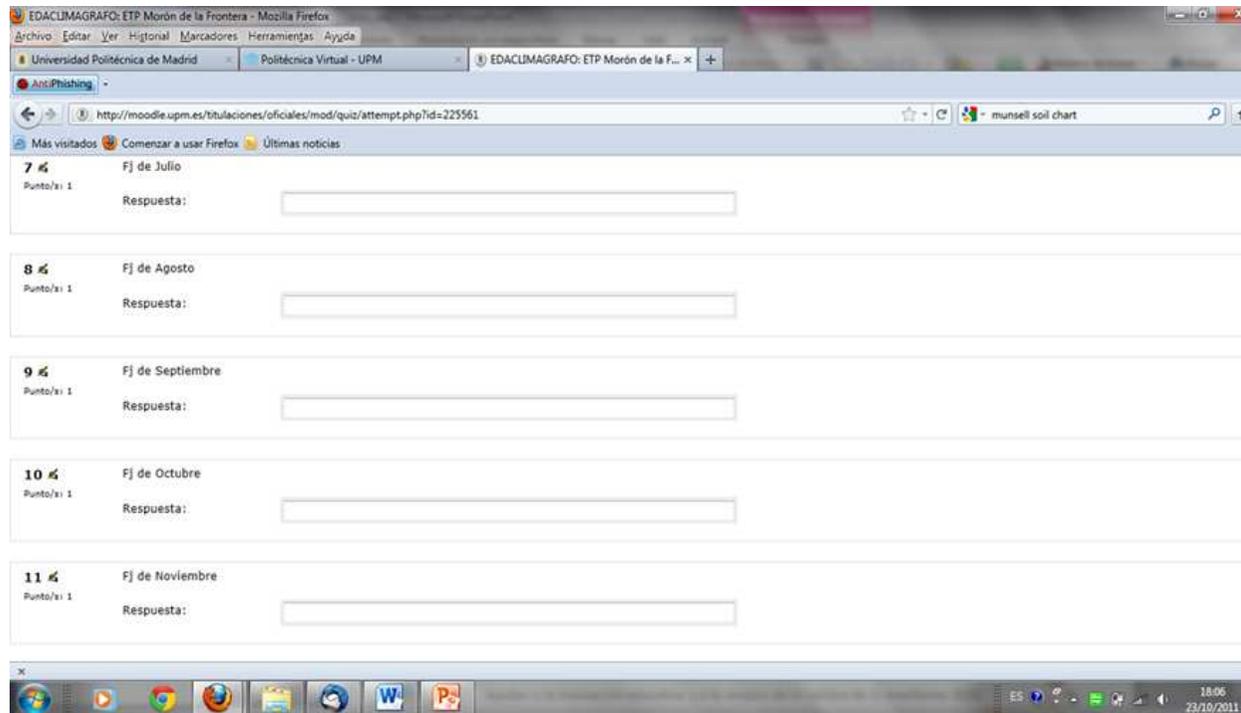
- **FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE**
- **Cuestionarios de preguntas cortas y ejercicios realizados a partir de las bases de datos**





RESULTADOS

- **FASE III. Integración de los métodos seleccionados en la plataforma MOODLE**
- **Cuestionarios de preguntas cortas y ejercicios realizados a partir de las bases de datos**





E.T.S. DE INGENIEROS DE MONTES

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

RESULTADOS

GRACIAS POR SU ATENCIÓN!!!