



PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
GIE- 41 FITOINNOVA
MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

**ESTABLECIMIENTO DE REDES TEMÁTICAS DE PROFESORES DE
ENSEÑANZAS MEDIAS Y UNIVERSITARIAS PARA LA MEJORA DE
LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS
COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y PUESTA EN MARCHA DE
NUEVOS MÉTODOS DE ACCIÓN TUTELAR EN LA UNIVERSIDAD,
ORIENTADOS AL REFUERZO DE LAS COMPETENCIAS GENERALES**

Coordinador: FRANCISCO GONZÁLEZ TORRES

Noviembre de 2011



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

ÍNDICE

- OBJETIVOS INICIALES
- ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO
- RESULTADOS OBTENIDOS
- DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO
- DIFUSIÓN DE RESULTADOS
- DESCRIPCIÓN DE GASTOS



OBJETIVOS

1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍA



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

ANTECEDENTES

- Curso 2009-2010
- Redes temáticas bachiller – universidad
- Colaboración con centros de bachillerato
- Generales (UPM) ↔ Básicas (LOE)

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES

- ✓ Matriz de correspondencia de competencias básicas y generales
- ✓ Trabajos específicos de adquisición y evaluación de competencias



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

ACTUACIONES DESARROLLADAS EN EL OBJETIVO 1

1. COLABORACIÓN CON CENTROS DE BACHILLERATO “FUHEM”

- Adecuación de la metodología de la enseñanza - aprendizaje de competencias en asignaturas de bachillerato

Actividades

- ✓ Reuniones periódicas para el intercambio de experiencias metodológicas
- ✓ Caso práctico de adquisición y evaluación de las competencias básicas “Competencia lingüística” y “Conocimiento e interacción con el mundo físico”
- ✓ Asignatura: “Ciencias para el mundo contemporáneo” 1º de bachillerato
- ✓ Guía de aprendizaje y aplicación de las rúbricas elaboradas para estas competencias en bachillerato
- ✓ Revisión de los casos propuestos



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

ACTUACIONES DESARROLLADAS EN EL OBJETIVO 1

2. GUÍA DE APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS GENERALES

- **Actividades y herramientas de evaluación específicas para una competencia en una asignatura determinada**

DATOS DE LA ASIGNATURA

- ✓ Competencias generales y básicas desarrolladas
- ✓ Objetivos y nivel de dominio a alcanzar
- ✓ Marco teórico y referencias previas
- ✓ Metodología, técnicas y recursos a utilizar
- ✓ Plan de actividades
- ✓ Bibliografía y fuentes documentales utilizadas

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- ✓ Evaluación de la competencia en los alumnos (prueba- rúbricas)
- ✓ Valoración por los alumnos
- ✓ Valoración por los profesores



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

Criterio	Nivel de calidad		
	3 (Notable)	2 (Suficiente)	1 (Insuficiente)
Contenido científico-técnico	Los datos están completos y los parámetros calculados son correctos. Se incluyen todas las unidades de medida de modo adecuado.	Faltan algunos datos y unidades de medida y los parámetros calculados presentan alguna incorrección.	Faltan muchos datos y unidades de medida y los parámetros calculados presentan incorrecciones graves.
Organización y claridad	La presentación incluye todos los elementos de organización, está ordenada y facilita la lectura y la comprensión global del documento y la búsqueda de datos concretos. Se ha utilizado procesador de textos, justificando el texto.	En la presentación faltan algunos elementos de organización o con ciertos defectos. La presentación es, en general, aceptable.	Faltan muchos elementos de organización o son muy defectuosos. La presentación está muy desorganizada o escrita a mano.
Redacción y ortografía	Se emplean las palabras precisas y adecuadas, con frases completas. Se evita el uso de abreviaturas. Los signos de puntuación son correctos. No aparecen faltas de ortografía, incluyendo los acentos.	El texto es muy esquemático. Algún signo de puntuación no es el más apropiado y aparece alguna abreviatura. Aparece alguna falta ocasionalmente.	Las palabras son vagas e inadecuadas en el contexto. Las frases son muy cortas y esquemáticas, con una puntuación incorrecta. Se utilizan muchas abreviaturas. Aparecen muchas faltas de ortografía.
Diseño y corrección de tablas y figuras	Se incluyen todas las tablas y figuras. Están bien diseñadas y correctamente numeradas. Incluyen su correspondiente encabezamiento o pie. Se citan en el texto. Las tablas y figuras son claras y resaltan la información más relevante y se han diseñado con originalidad	Falta alguna tabla o figura, con incorrecciones leves en el diseño o numeración. Falta alguna cita en el texto. Las tablas y figuras son sencillas y muestran la información sin destacar lo más relevante.	Faltan muchas tablas o figuras. Faltan los encabezamientos o pies y la numeración. No se citan en el texto. La información es confusa y/o incompleta.
Resumen de los resultados, organización de ideas y conceptos y argumentación.	En el resumen se destacan los resultados más relevantes de forma ordenada, estableciendo claramente la relación entre ellos a partir de un modelo conceptual sólido.	Se destacan resultados relevantes sin establecer relaciones claras entre ellos con un modelo conceptual simple.	Se muestran resultados de modo disperso e inconexo sin orden lógico ni esquema conceptual alguno.
Relación de datos y conclusiones	Se deducen conclusiones derivadas de los datos expuestos, identificando posibles lagunas en la información y proponiendo relaciones con trabajos a realizar en el futuro que completasen el estudio realizado.	Se llega a conclusiones parciales o que no se basan completamente en los elementos del estudio.	Se mezclan datos con opiniones y argumentos sin orden aparente.
Organización del tiempo y las tareas	Se entrega a tiempo y las consultas se hacen durante el plazo establecido.	Se entrega con cierto retraso y se consulta a última hora.	Se entrega con mucho retraso y con muchas cuestiones de última hora.



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

Opinión sobre la prueba

Claridad de exposición	muy baja	baja	media	alta	muy alta
Disponibilidad de tiempo para la realización	muy baja	baja	media	alta	muy alta
Grado de dificultad de las actividades realizadas	muy bajo	bajo	medio	alto	muy alto
Utilidad de las actividades realizadas	muy baja	baja	media	alta	muy alta
Grado de cumplimiento de los objetivos planteados	muy bajo	bajo	medio	alto	muy alto
Opinión general	muy baja	baja	media	alta	muy alta
Tiempo empleado en la realización	Horas de trabajo personal total: Horas empleadas en redactar el informe:				



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

RESULTADOS

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

1. COLABORACIÓN CON CENTROS DE BACHILLERATO

- Evaluación del objetivo 1.1.

Indicadores	Nº	%
Competencias básicas LOE trabajadas y evaluadas	2	25
Asignaturas con actividades de formación evaluación de competencias básicas	1	-
Unidades temáticas con actividades de formación y evaluación de competencias básicas	3	50
Guías específicas de la actividad	3	-
Herramientas de evaluación (rúbricas elaboradas) específicas de la actividad	4	-



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

RESULTADOS

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

2. GUÍA DE APRENDIZAJE DE COMPETENCIAS GENERALES

- Evaluación del objetivo 1. 2.

Indicadores	Nº	%
Competencias generales UPM trabajadas y evaluadas	4	50
Asignaturas con actividades de formación y evaluación de competencias generales	5 (17)	85
Guías específicas de la actividad	3	-
Herramientas de evaluación (rúbricas elaboradas) específicas de la actividad	4	-



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍA

ANTECEDENTES PAT

FORTALEZAS

- ✓ Seguimiento del alumno
- ✓ Fichas seguimiento

DEBILIDADES

- Curso 2006-2007
 - Alumnos de 1^{er} curso “Plan 99”
 - Tutores → 4 - 5 alumnos
 - Reuniones periódicas
-
- ✓ El tutor no era profesor del tutelado
 - ✓ Falta de formación en tutorías
 - ✓ Incomparecencia de los alumnos a las reuniones
 - ✓ Falta de incentivo



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍA

REVISIÓN Y ACCIONES DE MEJORA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

1. COLABORACIÓN CON CENTROS DE BACHILLERATO

- Formación con expertos en tutorías
- Características propias de la EUIT Agrícola

Plan mensual de trabajo
y formación en tutorías

- ✓ Intercambio de experiencias de acción tutelar
- ✓ Incorporación de las competencias generales
- ✓ Tareas mensuales: casos propuestos
- ✓ Desarrollo y revisión de los casos propuestos



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍA

REVISIÓN Y ACCIONES DE MEJORA DEL PLAN DE ACCIÓN TUTELAR

2. PARTICIPACIÓN DEL INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Alumnos de 1^{er} curso “Plan 2010”
- Desarrollo de competencias generales
- Obtención de créditos optativos

Competencias trabajadas →

- ✓ Organización y planificación
- ✓ Comunicación oral y escrita
- ✓ Uso de las TIC
- ✓ Trabajo en equipo

3. ACTUACIÓN DE LOS TUTORES

- Seguimiento, reuniones mantenidas y encuestas

Tabla 2. Organización, acciones y algunos recursos del PAT.

QUIÉN / QUÉ	CÓMO	CUÁNDO
Dirección	Infraestructuras y recursos	Todo el curso
Coordinador	Es quién hace de tutor de los tutores, programa las actividades y revisa el	Inicio de curso y en las reuniones periódicas a los

Inscritos		Seguimiento		ECTS optativos/alumno
Grado IA	Grado TIAA	Grado IA	Grado TIAA	
17 %	18 %	54%	-	1- 1,5

Realizar el seguimiento académico de los alumnos.	Ficha de cada alumno	Inicio de curso, cuando lo requiere el alumno
Conocer las estrategias de aprendizaje	Cómo aprende el alumno y ofrecer sugerencias para su mejora.	Cuando lo requiere el alumno
Participar en las actividades propuestas	Determinar actividades: visitas, mesas redondas, etc.	Todo el curso
Identificar lo que interfiere en el desempeño de las actividades académicas.	Averiguar si son dudas sobre su elección, no saber estudiar, crisis personal, estar desubicado en sus estudios	A ser posible, prevención y cuando lo requiera el alumno

Muy
ictorio

NO USO

1	0
2	X

3. SEGUIMIE



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

RESULTADOS

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍAS

3. SEGUIMIENTO DEL PAT POR PARTE DE LOS TUTORES

- Resultados encuesta de satisfacción alumnos de nuevo ingreso

Tutorías	Grado I. Agrícola		Grado T. I. A. A	
	Media	Desviación	Media	Desviación
15. Apoyo y orientación en tu aprendizaje (tutorías de asignaturas)	3,23	0,42	3,20	0,40
16. Orientación para planificar tu itinerario académico (Tutoría curricular)	2,90	0,70	2,90	0,54
17. Tutoría “on line” (correo electrónico, plataforma virtual)	3,00	0,85	2,78	0,42



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

RESULTADOS

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍAS

3. SEGUIMIENTO DEL PAT POR PARTE DE LOS TUTORES

- Resultados encuesta de satisfacción alumnos de nuevo ingreso

Programas de acogida	Grado I. Agrícola		Grado T. I. A. A	
	Media	Desviación	Media	Desviación
22. Recursos y pruebas de autoevaluación para mejorar los conocimientos (Punto de inicio)	3,00	0,41	2,25	0,66
23. "Cursos 0" dirigidos a nivelar y cubrir las carencias de conocimientos al iniciar la carrera	2,82	0,57	2,43	0,49
24. Actividades de acogida al ingresar en tu Escuela o facultad para facilitar tu adaptación a la Universidad)	2,70	0,90	2,86	0,64



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO

OBJETIVO 1. FORMACIÓN Y EVALUACIÓN EN COMPETENCIAS GENERALES

- ✓ Mayor esfuerzo y dedicación por parte del profesorado
- ✓ Ajustar la carga de trabajo de las asignaturas implicadas en el PIE para no interferir con las actividades de otras asignaturas
- ✓ Encontrar horarios compatibles para la reuniones del profesorado

OBJETIVO 2. MEJORA DE LOS PROCESOS DE TUTORÍA

- ✓ Captación de alumnos
- ✓ Motivar a los alumnos para el seguimiento de las actividades



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

CONGRESO INTERNACIONAL “CAMINOS DE LA SOSTENIBILIDAD”

- ✓ Lugar de celebración: Bilbao
- ✓ Fecha: 14 al 17 de junio de 2011

CONGRESO INTERNACIONAL “EDULEARN 11”

- ✓ Lugar de celebración: Barcelona
- ✓ Fecha: 3 al 7 de julio de 2011



MEMORIA DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS DEL PIE 2010

Gracias por su atención