



POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universidad Politécnica de Madrid



EUIT FORESTAL Proyecto de Centro

Madrid, 23 de noviembre de 2011

Coordinadora: Leticia de Salas Regalado



Proyectos coordinados:



Silvia Merino: "Planificación y desarrollo de asignaturas de nueva creación dentro del marco de las nuevas titulaciones de grado que se impartirán en la EUIT Forestal"

Cristina Molleda: "Coordinación y aplicación de nuevas herramientas metodológicas en primer curso de las titulaciones a impartir en la EUIT Forestal (Grado de Ingeniero del Medio Natural y Título de Ingeniero Técnico Forestal).

Carlos Soldevilla: "Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal"



CONTENIDOS

1. Objetivos

2. Actuaciones realizadas

3. Actividades de Coordinación con los Subproyectos

4. Resultados

5. Dificultades encontradas

6. Gastos

OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PROYECTO DE CENTRO

1. Objetivos

1. Implementar el programa de Mentorías incorporando las mejoras propuestas tras el desarrollo del mismo en los dos cursos anteriores.
2. Establecer un plan de acogida específico para alumnos matriculados en septiembre, incluyendo profesores Tutores y Mentores específicos para ellos.
3. Coordinar los proyectos de innovación educativa presentados en esta convocatoria.

PARTICIPANTES

1. Programa de Mentorías

- 4 profesores.
- 4 mentores.
- 38 mentorizados.

2. Jornada de Acogida: Becarios(2) mentores (3) alumnos de nuevo ingreso (75) alumnos participantes de la encuesta(36). Profesores(≈ 10), PAS(≈ 7)

3. Coordinación los proyectos de innovación educativa presentados en esta convocatoria: con los coordinadores y con los participantes de cada proyecto pues muchos participan simultáneamente en varios.



ACTUACIONES REALIZADAS EN EL MARCO DEL PROYECTO Y SU ALCANCE

2. Actuaciones realizadas

- 1. Programa de Mentorías.**
- 2. Formación de Mentores y Tutores.**
- 3. Programa de la Jornada de Acogida para alumnos de nuevo ingreso.**

PROGRAMA DE MENTORÍAS

2. Actuaciones realizadas

- Divulgación y oferta del Programa -> captación de nuevos mentores.
- Propuestas de mejora del Programa (nº reuniones, temas propuestos,...).
- Reuniones mentores-mentorizados, encuentros informales, contacto por e-mail.
- Reuniones tutores-mentores.
- Colaboración con la facultad de Matemáticas.
- Actualización página principal de la EUIT Forestal.
- Participación de los nuevos mentores en las Jornadas de Acogida.





POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universidad Politécnica de Madrid



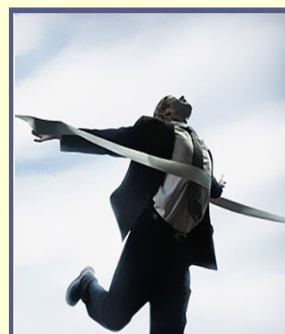
FORMACIÓN DE MENTORES Y TUTORES

2. Actuaciones realizadas

- Taller de formación de mentores
-(Miguel Alonso)
- Taller "Formación en competencias y habilidades profesionales"
(Elida Peñalver).
- Taller de formación de tutores.
(María Manzano)
- Formación en colaboración con la
 - ☐ Facultad de Matemáticas:
"Cuerpo, voz y movimiento.
Técnicas actorales
para la formación docente"
(Alvaro Martinez)
 - ☐ E.T.S I Aeronáuticos:
"Coaching para profesores"

¿SABES LO QUE BUSCAN LAS EMPRESAS?

Conviértete en el profesional
que demandan las mejores



Facilitadora: ÉLIDA PEÑALVER RODRÍGUEZ

COACH PROFESIONAL,
Experta en Inteligencia Emocional
Vicepresidenta Asociación Española de Coaching (ASESCO)

Taller: "FORMACIÓN EN COMPETENCIAS Y HABILIDADES PROFESIONALES"

PROGRAMA

Viernes 15 OCTUBRE (10:00 a 14:00):
Comunicación Verbal y No Verbal: Empatía, Asertividad, Escucha

Martes 19 OCTUBRE (18:15 a 20:15):
Aprende a ser un profesional de Valor

Martes 26 OCTUBRE (18:15 a 20:15):
Liderazgo y Motivación

Viernes 29 OCTUBRE (10:00 a 14:00):
Comunicación verbal: hablar en público, entrevistas de trabajo

Martes 2 NOVIEMBRE (18:15 a 20:15):
Gestión del Tiempo

Viernes 12 NOVIEMBRE (10:00 a 14:00):
Toma de decisiones: Construye tu propia vida

Además de lo técnico, las empresas buscan profesionales con Competencias como: Capacidad de Cohesión de Grupos, Diálogo, Liderazgo, Actitud, Gestión de Emociones, Conocer bien sus puntos fuertes y débiles, Definir Acciones y Metas, ...

Con estos talleres incorporarás habilidades que te facilitarán tu desempeño en el ámbito personal, relacional y laboral, en el presente y en el futuro, cuando te incorpores al mundo empresarial. Serán en tu CV tu valor añadido como profesional.

Trabajaremos con herramientas de Coaching y de Inteligencia Emocional, usando una metodología sencilla y divertida.

**¿Quieres ser ese profesional
que todos buscan?**

LUGAR: E.U.I.T. Forestal (Politécnica)

ORGANIZA: Extensión Universitaria

!! PLAZAS LIMITADAS !!

Imprescindible INSCRIPCIÓN
en Secretaría de
Extensión Universitaria,
antes del Viernes 8 de Octubre.



POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

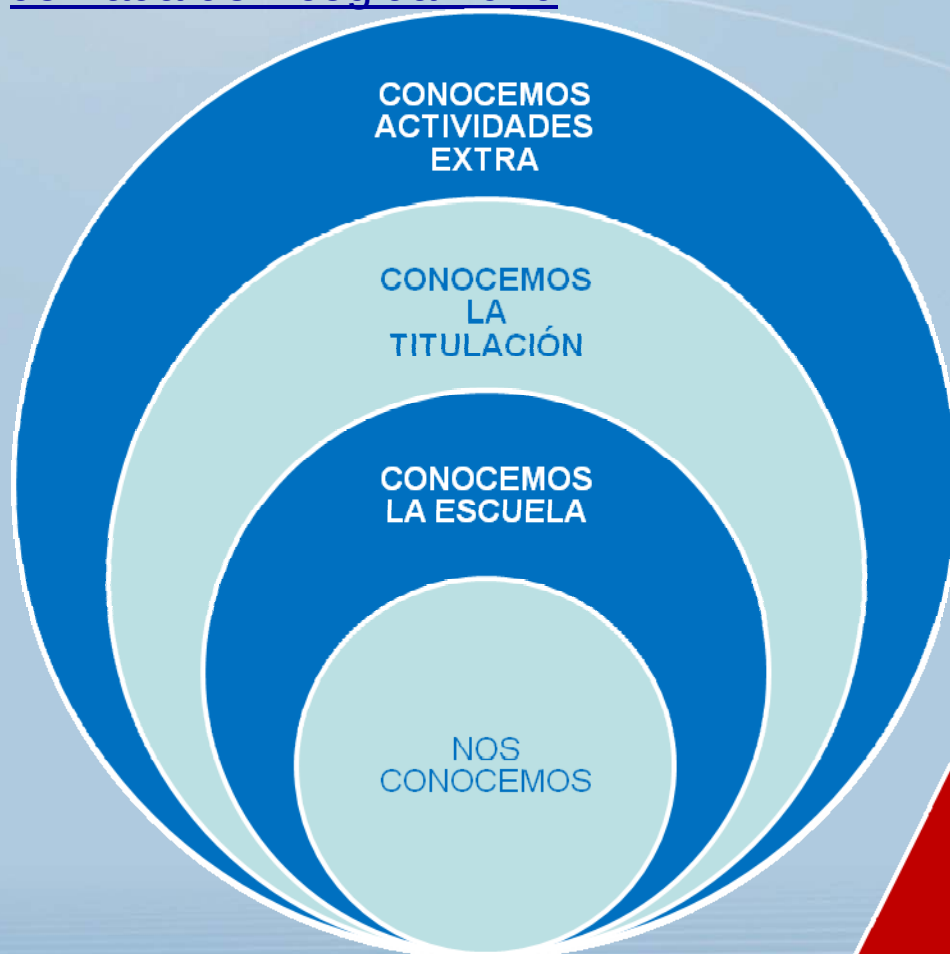
CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universidad Politécnica de Madrid



2. Evolución de la Jornada de Acogida

Jornada de Acogida 2010:



PARTICIPANTES

Becarios(2)

Mentores (3)

Alumnos de nuevo ingreso (75)

Alumnos participantes de la encuesta(36).

Profesores(≈10),

PAS(≈7)

**ACTIVIDADES DE
PRIMER CURSO**

VISITA LABORATORIO

**PLATAFORMA
MOODLE: ENCUESTAS**

**SALIDAS
PROFESIONALES**



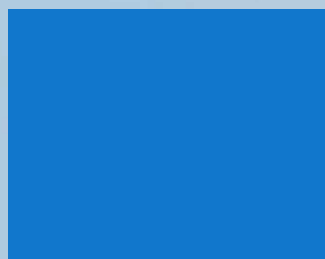
POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universidad Politécnica de Madrid



**VÍDEO JORNADAS
DE ACOGIDA
REALIZADO POR LA
BECARIA CON FOTOS DE
ACTIVIDADES DEL
CURSO 2009-2010**



Ven con ganas de disfrutar
!! TE ESPERAMOS !!



JORNADA DE ACOGIDA. GIMN

Se imparte en EUIT Forestal

♦ Horario Jornada 1 de Septiembre 2011.

(09.30) Acogida y entrega de documentación
(10.00) Presentación de la jornada
(10.15) Mesas de diálogo
(11.00) Conocemos la escuela
(12.30) Presentación del nuevo título
(13.30) Cóctel

♦ Horario Jornada 2 de Septiembre 2011.

(09.30) Presentación de laboratorios
(11.00) Café
(11.30) Salidas profesionales
(12.30) Conocemos el aula de informática
(13.30) Clausura

JORNADA DE ACOGIDA: FORESTALES, 2-3 DE SEPTIEMBRE 2010

Horario día 2:

(09:40) Acogida y Entrega de Documentación
(10:00) Presentación de la Jornada
(10:15) Mesas Diálogo
(11:00) Conocemos la Escuela
(12:30) Presentación del nuevo título
Presentación Mentores
(13:30) Cóctel

(dale la vuelta para ver Reverso)



ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN CON LOS SUBPROYECTOS

Coordinación con:

- **Proyecto INTERCENTRO**
 - Programa de Tutorías:
 - Información necesaria para el proyecto intercentro
- **Proyectos del CENTRO**
 - Transferencia de información
 - Colaboración

Cabe destacar la importancia de la coordinación entre Programas ya que muchos de los profesores participan tanto en el Programa de Mentorías como en el de Tutorías y muchas actividades van enfocadas a los alumnos de nuevo ingreso.

RESULTADOS OBTENIDOS

Se realizaron varios cuestionarios de satisfacción para evaluar los proyectos

- PROGRAMA DE MENTORÍAS:

Cuestionario mentorizados

Cuestionario mentores

Cuestionario tutores

- FORMACIÓN DE MENTORES Y TUTORES:

Cuestionario de satisfacción del Taller "Formación en competencias y habilidades profesionales"

- PROGRAMA DE LA JORNADA DE ACOGIDA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO:

Encuesta general

Cuestionario para evaluar la Jornada de Bienvenida

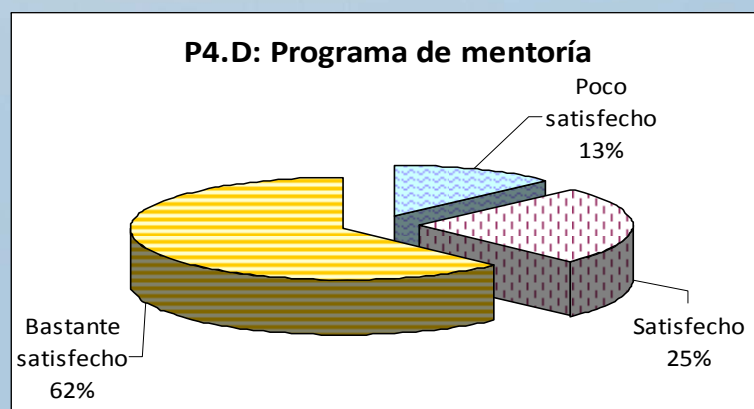
- PROGRAMA DE TUTORÍAS:

Cuestionario rellenado por los tutorizados

Cuestiionario rellenado por los tutores

Programa de Mentorías

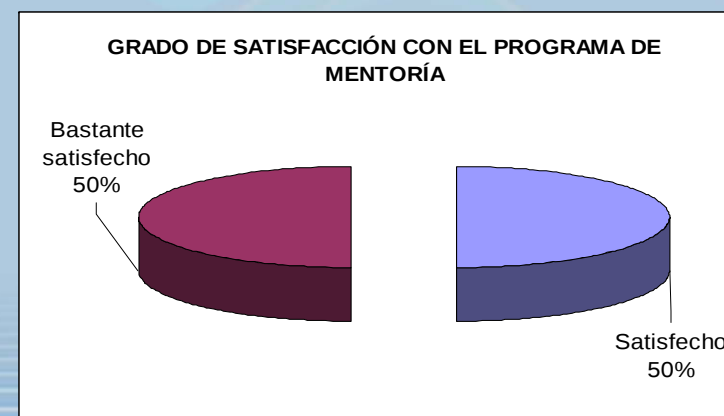
Cuestionario mentorizados



Cuestionario mentores



Cuestionario tutores



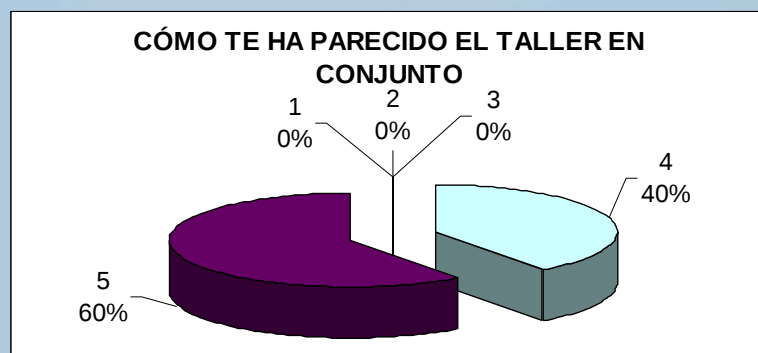
A la vista de los resultados finales, el Programa de mentorías ha sido acogido de muy buen grado por todos los participantes (mentorizados, mentores y tutores).

Además, según la opinión de los mentores el Programa es una opción muy útil tanto para la integración de los nuevos alumnos como para los propios participantes en cuanto a formación y habilidades desarrolladas se refiere.

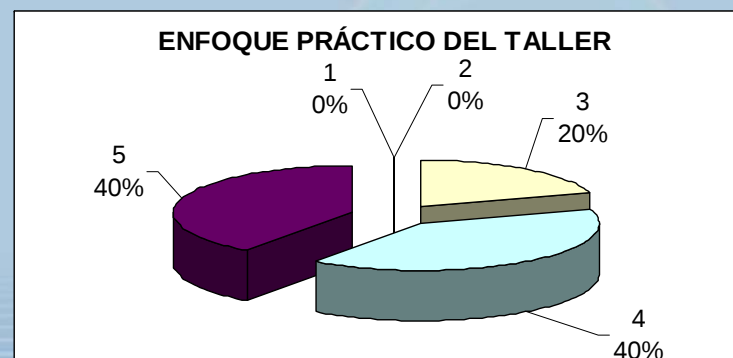
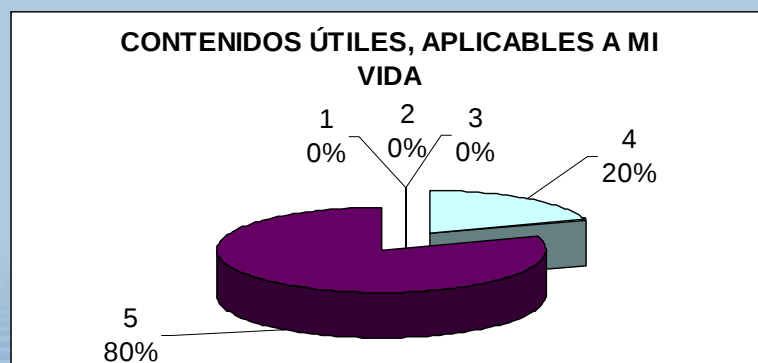
Formación de Mentores y Tutores

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN Taller "Formación en Competencias y Habilidades Profesionales", Elida Peñalver

4. Resultados



Todos los participantes califican de modo muy positivo tanto el taller en general, como los temas tratados y el enfoque práctico para la vida profesional y personal.



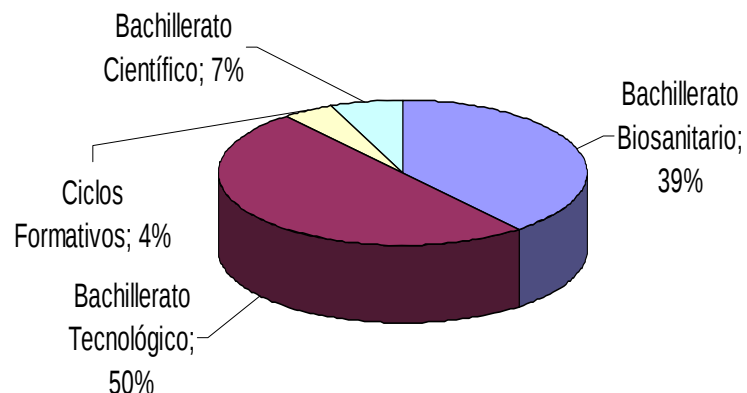
Programa de la Jornada de Acogida para alumnos de nuevo ingreso (2010)

ENCUESTA GENERAL

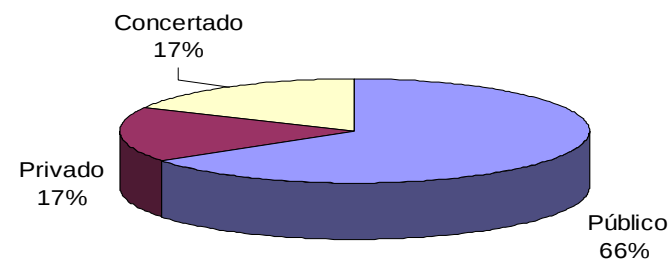
Más de la mitad de los estudiantes encuestados proceden de colegios públicos siendo el bachillerato tecnológico y el biosanitario los más cursados.

4. Resultados

ESTUDIOS PREVIOS



TIPO DE INSTITUTO

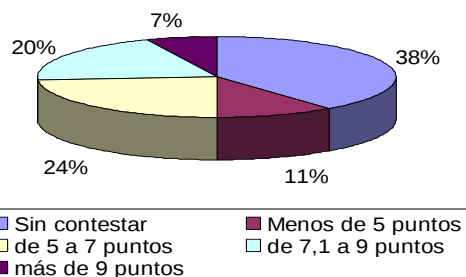


Programa de la Jornada de Acogida para alumnos de nuevo ingreso

ENCUESTA GENERAL

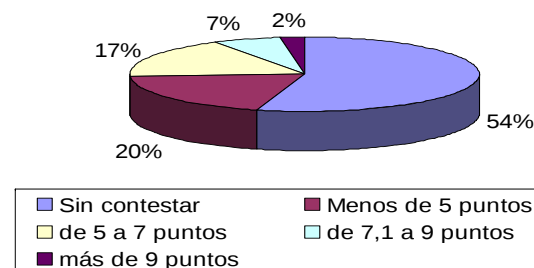
4. Resultados

Nota obtenida en Selectividad en la materia de **MATEMÁTICAS**

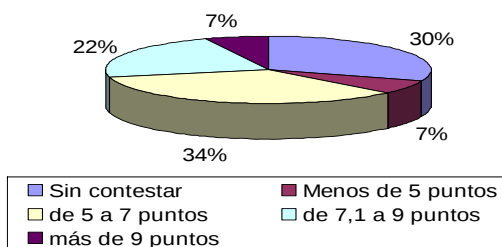


Pese a que un elevado número de los encuestados no realizó las materias de *física, química, matemáticas, biología y dibujo técnico* en selectividad, de los que sí las realizaron, las mejores notas se obtuvieron en matemáticas y química.

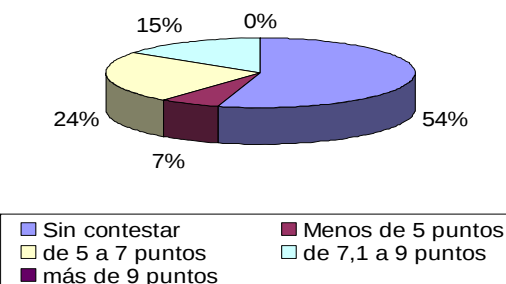
Nota obtenida en Selectividad en la materia de **FÍSICA**



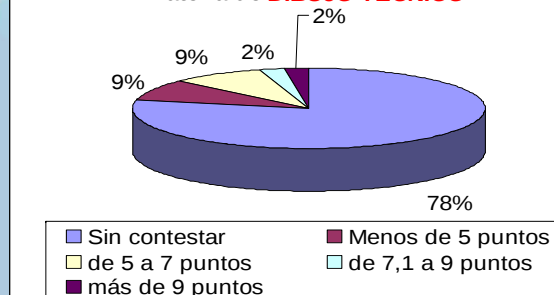
Nota obtenida en Selectividad en la materia de **QUÍMICA**



Nota obtenida en Selectividad en la materia de **BIOLOGÍA**



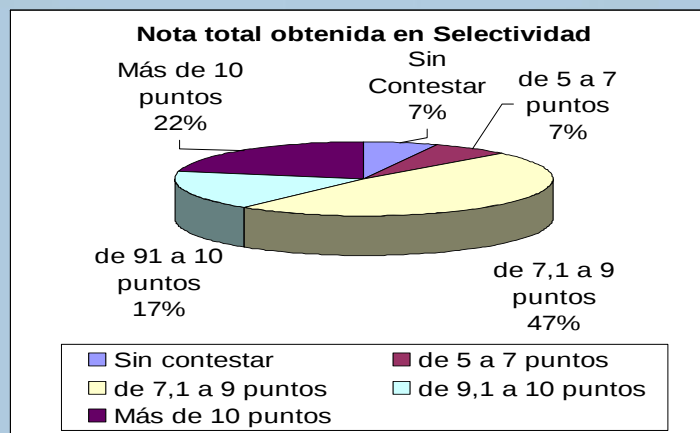
Nota obtenida en Selectividad en la materia de **DIBUJO TÉCNICO**



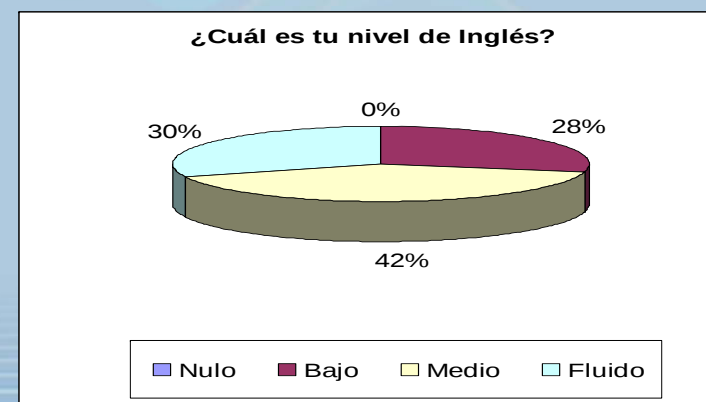
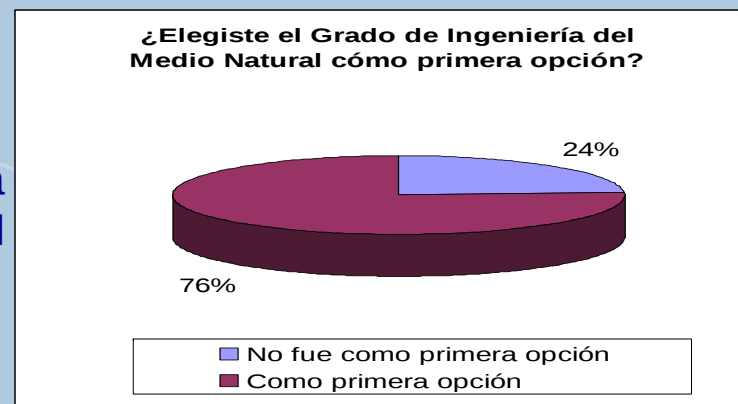
Programa de la Jornada de Acogida para alumnos de nuevo ingreso (2010)

ENCUESTA GENERAL

La gran mayoría eligió GIMN como primera opción por ser una ingeniería relacionada con el medio natural.



En general las notas totales de selectividad son mayores de 7, habiendo un interesante porcentaje de alumnos con notas superiores al 9 y al 10.



Casi la mitad de los encuestados poseen un nivel medio de inglés.



Programa de acogida para alumnos de nuevo ingreso

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LAS JORNADAS DE ACOGIDA

INTERÉS DE LA ACTIVIDAD	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
Mesas de Diálogo	12,9	64,5	19,4	0,0	3,2
Visita Escuela	25,0	62,5	9,4	3,1	0,0
Aula Seminarios	6,3	34,4	59,4	0,0	0,0

DURACIÓN	3 (%)	2 (%)	1 (%)
Mesas de Diálogo	6,3	90,6	3,1
Visita Escuela	43,8	53,1	3,1
Aula Seminarios	31,3	65,6	3,1

CALIFICACIÓN TOTAL	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	1 (%)
	6,25	87,5	6,25	0	0

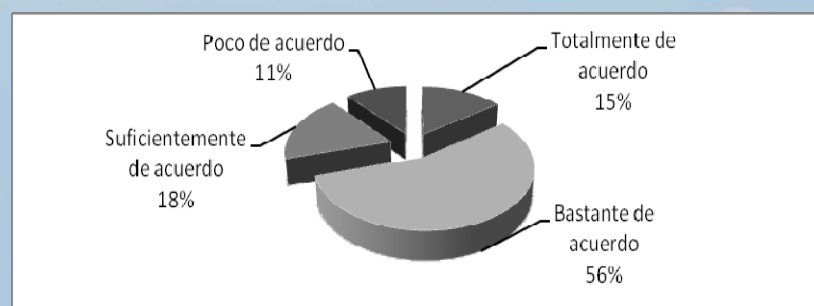
Casi el 96% de los encuestados califica las Jornadas de Acogida por encima de 4 sobre un máximo de 5, siendo la actividad "Visita a la Escuela" la mejor valorada.



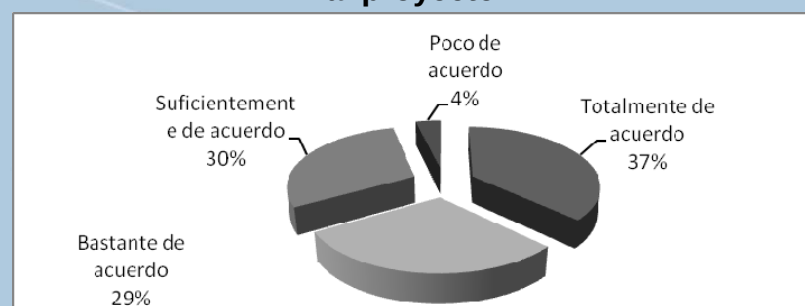
Programa de Tutorías

Cuestionario tutorizados

P1: El programa está bien diseñado y organizado

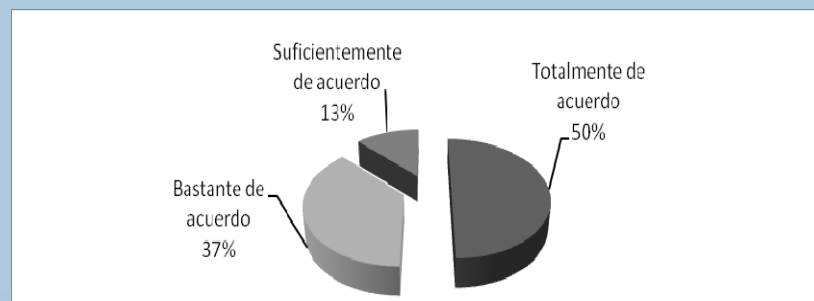


P4: Se han cumplido mis objetivos con respecto al proyecto

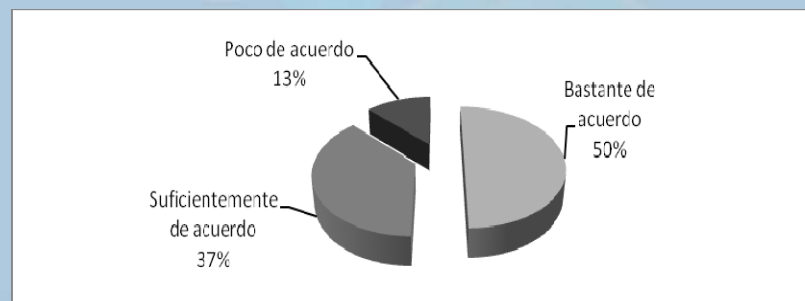


Cuestionario tutores

P1: El programa está bien diseñado y organizado



P2: La estimulación y el interés de los alumnos Tutorizados ha sido adecuado



Para más de las tres cuartas partes de los tutorizados y tutores el programa está bien diseñado, organizado y ha cumplido sus expectativas. Además según los tutores el interés de los alumnos ha sido el adecuado.

Publicaciones:

1. **New Mentoring and Tutoring Projects for Engineering Students.**

ISBN: 978-1-936338-33-7:

Tipo: Publicación en Congresos Internacional

Fecha: 2011-07-19

Autores: Ana Martinez, Leticia de Salas Jose Evaristo Saa, Carlos Soldevilla.

Lugar: Orlando **URL:** <http://www.iiis2011.org/imsci/website>

1. **Incorporating Tutoring and Coaching in new grades adapted to Bologna in the forestry school.**

Proceedings ISBN: 978-84-614-7423-3

Tipo: Publicación en Congresos Internacional

Fecha: 2011-03-07.

Autores: Ana Martinezs, Leticia de Salas, Carlos Soldevilla y Jose Evaristo Saa

Lugar: Valencia

URL: http://www.inted2011.org/list_of_accepted_abstracts



DIFICULTADES ENCONTRADAS EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

5. Dificultades encontradas

- Captación de mentores. Como la titulación de Ingeniero Técnico Forestal está enmarcada en el Plan 1973(83), no tiene créditos de libre configuración por lo que los mentores lo hacen por voluntad propia.
- Mentores y mentorizados son alumnos de planes diferentes lo que también ha dificultado la transmisión de información entre ellos.
- Diferentes programaciones y horarios de mentores y mentorizados
- Dificultad con los mentorizados ya que en muchos casos el grado de compromiso no es el adecuado.
- Inconvenientes a la hora de programar las reuniones mentor-mentorizados al ser alumnos de diferentes grupos de clase.

CONCLUSIONES

Este Proyecto permite:

- Dar continuidad al Programa de Mentorías, incorporando las mejoras propuestas por los becarios (que a su vez han sido mentores el año anterior).
- Fomentar la interrelación profesores-alumnos generando una Jornada de Acogida, adaptada a la demanda e intereses de los alumnos.
- Generar mecanismos de feed-back entre los diferentes proyectos que redunde en una mejora de la calidad.
- Contribuir a la formación de profesores y mentores en habilidades sociales, y de nueva metodologías de aprendizaje

GENERAR UNA SERIE DE INICIATIVAS QUE FAVOREZCAN LA INTEGRACIÓN DE LOS NUEVOS ALUMNOS Y UNA MEJORA DE LA CALIDAD



POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Universidad Politécnica de Madrid



¡¡¡¡Muchas gracias!!!