

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

E.U.I.T. Aeronáutica

INNOVACIÓN 2010/11
COORDINACIÓN PROYECTO
CENTRO

Subdirección de Ordenación Académica
de la
E U I T AERONÁUTICA

POLITÉCNICA



La Coordinación conlleva

- 1. Selección de las áreas de interés y de los objetivos.**
- 2. Propuesta de selección de los proyectos presentados.**
- 3. Seguimiento y apoyo al desarrollo de los proyectos.**
- 4. Dificultades encontradas por la coordinación.**
- 5. Conclusiones del Proyecto de Centro.**
- 6. Aplicaciones para la mejora del programa formativo.**



1 Áreas de interés y Objetivos seleccionados

- En ediciones anteriores centrados en grupos piloto
- En 2010 se inicia el Grado en Ingeniería Aeroespacial, por lo cual se seleccionan la siguientes **áreas de actuación**:
 - El proceso de acogida, seguimiento y apoyo a los alumnos de nuevo ingreso en la titulación de grado.
 - Coordinación del programa formativo en el 1º curso de la titulación de Graduado en Ingeniería Aeroespacial.
 - Actividades encaminadas a facilitar el proceso de enseñanza/aprendizaje en la titulación de IT Aeronáutico.



2. Propuesta de selección de proyectos

La Dirección de la Escuela decide proponer a los siguientes proyectos (7):

- 1. Elaboración de tres asignaturas de matemáticas a extinguir del primer curso de la EUITA, utilizando plataformas virtuales de enseñanza y orientados al seguimiento a distancia y al auto-aprendizaje. Adaptación de estos recursos en red a las nuevas asignaturas del grado de la EIAE.
- 2. Implantación de una metodología didáctica experimental de apoyo para asignaturas de Física del primer curso de Grado de la titulación de Ingeniería Aeronáutica y del Espacio.
- 3. INNOVABLOG.
- 4. Apoyo a enseñanza de materias de planes en extinción mediante la utilización de las TICs y el agrupamiento de asignaturas.
- 5. Utilización de las TIC como apoyo a la docencia en las asignaturas de Física de 1º curso del plan 2002 para alumnos de la EUITA.
- 6. Integración de actividades docentes de asignaturas de aeronavegación a través de entornos virtuales de simulación en internet.
- 7. Recursos on-line de mecánica aplicada.



3. Seguimiento y apoyo: algunas actuaciones realizadas

- La experiencia de ediciones anteriores ha simplificado las tareas de coordinación, que se han centrado principalmente en :
 - **Adecuación del calendario académico para plan de acogida.**
 - **Coordinación de tiempos para su desarrollo.**
 - **Gestión de espacios para sus actividades y reuniones**
 - **Facilitación de listados.**
 - **Propuesta y gestión reconocimiento de créditos a estudiantes.**
 - **Adecuación horario y calendario actividades de evaluación.**



4. Dificultades encontradas por la coordinación

- Principalmente las derivadas del “ momento”, en concreto las causadas por :
 - **Espacio claramente insuficiente .**
 - **Densidad de actividad es lectivas debida al solapamiento de Planes de estudios.**
 - **Proceso de desarrollo de la EIAE .**
 - **Facilitación de listados.**
 - **Carencia de procedimientos consolidados.**



5. Conclusiones

A la luz de las conclusiones de los proyectos y las propias del Proyecto de Centro , concluimos que:

- **Las TIC y Nuevas Plataformas de Comunicación tienen cada día mayor importancia metodológica. Son motivadoras, pero se precisan medios que permitan evaluaciones válidas y fiables. Requieren medios adecuados y tiempo de dedicación**
- **La mayor variedad de actividades metodológica requiere cada vez más tiempo y esfuerzo de coordinación**
- **La evaluación continua parece ofrecer resultados mejores, pero supone más esfuerzo de gestión para el Centro y, acumulación de pruebas para los alumnos.**



6. Aplicaciones para la mejora del programa formativo.

- Remodelación de espacios para optimizar su uso.
- Actualización de recursos informáticos.
- Coordinación entre asignaturas que utilicen actividades de evaluación continua.
- Difusión de los proyectos de innovación entre todo el personal del Centro: propuesta de reanudar la realización de Jornadas de Metodología Didáctica (ahora en la EIAE).