

MEMORIA PROYECTO IE - 2010

TÍTULO: Programa de Integración
del Segundo Idioma (ISI)

COORDINADOR: Ana Casaravilla Gil

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA
Diciembre 2011



ESCUELA UNIVERSITARIA DE
ARQUITECTURA TÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

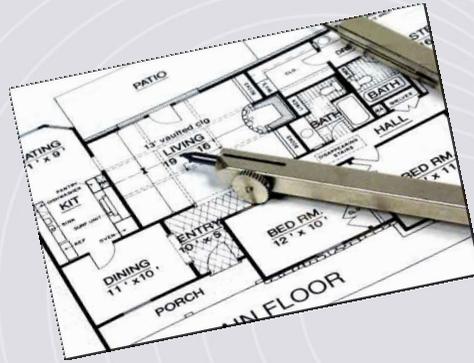
Contenido

1. Objetivos iniciales
2. Actuaciones realizadas y su alcance
3. Resultados obtenidos
4. Dificultades encontradas
5. Descripción de gastos
6. Sugerencias de mejora



1. Objetivos iniciales

- Familiarizar al alumnos con la terminología específica en inglés de las materias impartidas.
- Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa.



2-3. Actuaciones realizadas y su alcance. Resultados

2.1.

- Coordinación: Fichas, seguimiento.

2.2.

- Evaluación: Diseño de encuestas de satisfacción de los alumnos. Valoración.

3.1.

- Informe de la experiencia. Cuatrimestre de Otoño y cuatrimestre de Primavera.

3.2.

- Difusión de resultados.



2.2. Valoración de las encuestas

- Escala de valoración
- Puntuación de la asignatura
- Valoración de la asignatura

RESPUESTA	PUNTUACION	
	Carácter Positivo	Carácter Negativo
Totalmente de acuerdo	5	0
Bastante de acuerdo	4	1
Medianamente de acuerdo	3	2
Poco de acuerdo	2	3
Bastante en desacuerdo	1	4
Nada de acuerdo	0	5

$$\text{Puntuación (\%)} = \frac{\text{Puntos de la asignatura}}{\text{Puntos totales}} \cdot 100$$

Puntuación (%)	"Estrellas"
0-10	★☆☆☆☆
10-30	★★☆☆☆
30-50	★★★☆☆
50-70	★★★★☆
70-90	★★★★★
90-100	★★★★★



3.1. Resultados obtenidos

Primer Semestre

PRIMER CURSO					
Primer Semestre					
Nombre	Proyecto I.E.	Ficha Coordin.	Guía Bilingüe	Encuesta Alumnos	Comentarios
Asignatura 1	SI	SI	SI	★★★★★	
Asignatura 2	SI	SI	SI	★★★★★	
Asignatura 3		SI	SI	★★★★★	
Asignatura 4	SI		SI	★★★★★	Falta Profesorado. Se unieron grupos
Asignatura 5		SI	SI	★★★★★	

Media del semestre: ★★★★★

Segundo Semestre

PRIMER CURSO					
Segundo Semestre					
Nombre	Proyecto I.E.	Ficha Coordin.	Guía Bilingüe	Encuesta Alumnos	Comentarios
Asignatura 12	SI			★★★★★	
Asignatura 13				★★★★★	
Asignatura 14	SI	SI	SI	★★★★★	
Asignatura 15	SI			★★★★★	
Asignatura 16				★★★★★	
Asignatura 17	SI	SI		★★★★★	

Media del semestre: ★★★★★

SEGUNDO CURSO					
Tercer Semestre					
Nombre	Proyecto I.E.	Ficha Coordin.	Guía Bilingüe	Encuesta Alumnos	Comentarios
Asignatura 6	SI	SI		★★★★★	
Asignatura 7				★★★★★	Falta Profesorado. Se unieron grupos
Asignatura 8	SI	SI		★★★★★	
Asignatura 9		SI		★★★★★	
Asignatura 10	SI	SI		★★★★★	
Asignatura 11				★★★★★	

Media del semestre: ★★★★★

SEGUNDO CURSO					
Cuarto Semestre					
Nombre	Proyecto I.E.	Ficha Coordin.	Guía Bilingüe	Encuesta Alumnos	Comentarios
Asignatura 18	SI	SI		★★★★★	
Asignatura 19				★★★★★	
Asignatura 20				★★★★★	
Asignatura 21				★★★★★	
Asignatura 22	SI	SI		★★★★★	
Asignatura 23				★★★★★	

Media del semestre: ★★★★★



3.2. Difusión de resultados

- En el entorno universitario:
 - http://www.euatom.upm.es/innovacion/isi/MemoriaISIFinal_Anonima.pdf
- En congresos especializados:
 - ICERI 2011
 - http://www.euatom.upm.es/innovacion/isi/comunicacion_iceri_2011.pdf
 - EDULEARN 2011
 - <http://www.euatom.upm.es/innovacion/ProceedingsEdulearn2011.pdf>



4. Dificultades encontradas

- Nivel inadecuado de inglés de los alumnos participantes.
- Falta de profesorado con un nivel adecuado de inglés en todas las materias de los cursos donde se realiza la experiencia.



6. Sugerencias de mejora

- Elaboración de un test de autoevaluación para que los alumnos pueden diagnosticar su nivel de inglés a la hora de matricularse en el grupo experimental.
- Ampliación de los cursos de inglés para el profesorado.