



EUIT FORESTAL

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

*Subproyecto coordinado con el Proyecto de Centro
Madrid, 23 de noviembre de 2011*

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal
Proyecto IE 10 0255-122

Participantes del PIE
Objetivos del Centro
Objetivos del Proyecto
Actuaciones realizadas en el marco del Proyecto
Resultados
Dificultades encontradas en el desarrollo del Proyecto
Gastos realizados
Conclusiones

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Coordinador del Proyecto:

Carlos Soldevilla Puga

Participantes:

15

Yolanda Ambrosio Torrijos
Ignacio Bobadilla Maldonado
Alfredo Bravo Fernández
Carlos Calderón Guerrero
Alejandro de Blas Gutiérrez
Leticia de Salas Regalado
Valentín Gómez Sanz
Víctor González González de Linares
Celedonio López Peña
Juan Manuel Martínez Labarga
Carolina Martínez Santa-Maria
José Luis Peces Peña
Roberto Rodríguez-Solano
Alberto Serra Criado

Becaria del Proyecto:

Patricia Arroyo Cortázar

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Asignaturas implicadas:

9

Anatomía y Fisiología Vegetal (BAS)
Dibujo y Sistemas de Representación (BAS)
Ecología (EXP)
Topografía, Geodesia y Astronomía (EXP)
Zoología Forestal (EXP)
Hidráulica General y Aplicada (AMB)
Dasometría (AMB)
Tecnología e Industrias de la Madera I (IND)
Aprovechamientos Forestales (AMB)

Departamentos implicados:

5

Construcción y Vías Rurales
Economía y Gestión Forestal
Ingeniería Forestal
Producción Vegetal: Botánica y Prot. Veg.
Silvopascicultura

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Objetivos del centro que trabaja este Proyecto:

- 1.- Desarrollo de competencias transversales para alumnos de Planes de Estudio en extinción (Ingeniería Técnica Forestal).
- 2.- Propuesta de actuaciones dirigidas a facilitar el seguimiento de las asignaturas por parte de los alumnos de Planes de Estudio en extinción (Ing. Téc. Forestal).
- 3.- Mejora de la coordinación entre asignaturas del mismo y de distintos cursos.
- 4.- La difusión mediante la red de guías de aprendizaje docentes y materiales utilizados en las asignaturas de las titulaciones de la UPM.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Objetivos del Proyecto: Desde el punto de vista de la coordinación ...

- 1.- entre profesores de las asignaturas de segundo y tercer curso de la titulación de Ing. Téc. Forestal, en ambas especialidades, con el fin de intercambiar información en relación a las actividades a desarrollar.
- 2.- entre profesores de primer curso de la titulación de Ing. Téc. Forestal que participen o hayan participado en Proyectos de Innovación similares.
- 3.- entre las asignaturas participantes para establecer las bases de un modelo de seguimiento y evaluación para el colectivo de alumnos que participen en estos cursos en que no se requiera la presencialidad por parte del profesor.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Objetivos del Proyecto: Desde el punto de vista de la metodología ...

- 1.- creación de líneas de tutorización y acciones de apoyo para facilitar el seguimiento de la asignaturas a los alumnos que participen en Planes de Estudios en extinción.
- 2.- empleo de herramientas docentes adscritas a nuevas metodología de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de cuestionarios, empleo de Plataforma Moodle, asignaturas Open Course Ware, etc...
- 3.- desarrollo de nuevas técnicas evaluatorias que pudiesen sustituir o complementar a la evaluación tradicional, ejercicios de autoevaluación, evaluación de trabajos intra-asignaturas e inter-asignaturas.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Objetivos del Proyecto: Desde el punto de vista de la plasmación de resultados ...

- 1.- creación de un protocolo de actuación tutorial para los alumnos con docencia no presencial por parte del profesor.
- 2.- creación de un informe recopilatorio donde se recojan las adaptaciones desarrolladas por cada asignatura en relación a las herramientas docentes a utilizar con estos alumnos.
- 3.- creación de un informe orientativo donde queden recogidas las posibles modalidades de evaluación a utilizar en el caso de asignaturas sin presencialidad o presencialidad reducida por parte del profesor.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Actuaciones realizadas:

- 1.- Recopilación de las peculiaridades de las asignaturas participantes.
- 2.- Propuestas concretas de herramientas docentes y modalidades evaluatorias aplicadas a las asignaturas participantes.
- 3.- Coordinación para la elaboración de informes y protocolo de tutorización. Colaboración con otros PIEs.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Actuaciones realizadas:

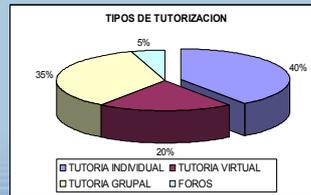
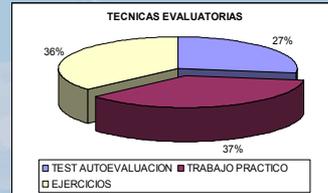
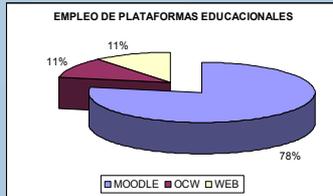
Recopilación de las peculiaridades de las asignaturas participantes

Creación de un modelo único de Ficha donde se recoge información básica de la asignatura, herramientas docentes empleadas o a emplear, tipos de técnicas evaluatorias y acción tutorial.

FICHA_2: HERRAMIENTAS DOCENTES		
ZOOLOGÍA FORESTAL		
DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	Curso: 2º Especialidad: Explotaciones Forestales Carácter: Obligatorio	Carga: 6 h/semana (3T, 3P) Créditos: a12
A. EXPERIENCIA DESARROLLADA		
<p>Descripción general (si procede):</p> <p>Durante el curso 2010-2011, la asignatura forma parte de un estudio piloto de reducción horaria para su posterior utilización a partir del curso 2011-2012, donde no hay obligatoriedad de impartir presencialmente las clases, por formar parte de la titulación a extinguir. Para que los alumnos tengan un apoyo del profesorado, la E.U.I.T.F. propone que al menos en el primer año, los profesores ajusten sus asignaturas a un régimen horario reducido.</p> <p>Por ello se aplica una reducción al 50% de horas lectivas, tanto teóricas como prácticas. Para poder suplir las deficiencias se establece un conjunto de medidas que aparecen a continuación:</p>		

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Actuaciones realizadas: Propuestas concretas de herramientas docentes y evaluación



Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Actuaciones realizadas: Coordinación para la elaboración de informes y protocolo. Colaboración con otros PIEs

Realización de 5 reuniones entre los profesores participantes del proyecto para el conocimiento de las actuaciones previstas y asignación de trabajos.

Colaboración con otros Proyectos de Innovación Educativa del centro por parte de profesores participantes del PIE e incluidos en el GIE INEDFOR.



EIFORNAT UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Seminario sobre
ELABORACIÓN DE GUÍAS DE APRENDIZAJE Y FICHAS TÉCNICAS

Terminología más empleada.
Glosario

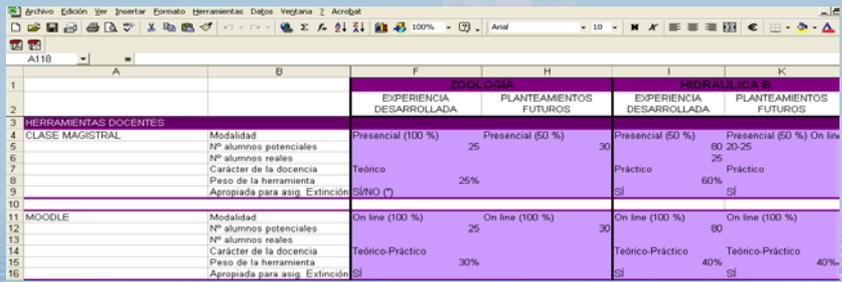
carlos.soldevilla@upm.es Elaboración de Guías de Aprendizaje

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Resultados:

Creación del Informe sobre técnicas docentes y evaluatorias

Gracias a la información recogida de las distintas asignaturas participantes en el Proyecto se puede desarrollar el Informe sobre técnicas tanto docentes como evaluatorias que permitan la enseñanza, seguimiento y evaluación de los alumnos con docencia no presencial.



		ZOOLOGIA		HIDRAULICA B	
		EXPERIENCIA DESARROLLADA	PLANTEAMIENTOS FUTUROS	EXPERIENCIA DESARROLLADA	PLANTEAMIENTOS FUTUROS
3	HERRAMIENTAS DOCENTES:				
4	CLASE MAGISTRAL	Presencial (100 %)	Presencial (60 %)	Presencial (60 %)	Presencial (60 %) On line
5	Nº alumnos potenciales		25	30	80 20-25
6	Nº alumnos reales				25
7	Carácter de la docencia	Teórico			Práctico
8	Peso de la herramienta		25%		60%
9	Apropiada para asig. Extinción	SÍNO (*)		SÍ	SÍ
10					
11	MOODLE	On line (100 %)	On line (100 %)	30	On line (100 %) On line (100 %)
12	Nº alumnos potenciales		25		60
13	Nº alumnos reales				
14	Carácter de la docencia	Teórico-Práctico			Teórico-Práctico
15	Peso de la herramienta		30%		40%
16	Apropiada para asig. Extinción	SÍ		SÍ	SÍ

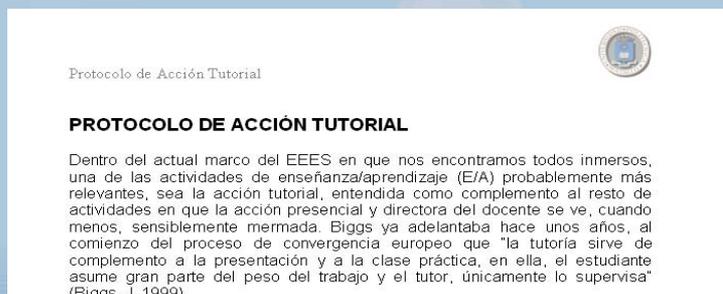
PARTICIPANTES: DISTINTAS ASIGNATURAS
RESULTADOS

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Resultados:

Creación del Protocolo de acción Tutorial

Es importante conocer los distintos tipos de Tutorías que se emplean en la actualidad, para establecer una pautas y usos de dichas actuaciones en el caso de alumnos que no tienen un contacto directo con el profesor.



Protocolo de Acción Tutorial

PROTOCOLO DE ACCIÓN TUTORIAL

Dentro del actual marco del EEES en que nos encontramos todos inmersos, una de las actividades de enseñanza/aprendizaje (E/A) probablemente más relevantes, sea la acción tutorial, entendida como complemento al resto de actividades en que la acción presencial y directora del docente se ve, cuando menos, sensiblemente mermada. Biggs ya adelantaba hace unos años, al comienzo del proceso de convergencia europeo que "la tutoría sirve de complemento a la presentación y a la clase práctica, en ella, el estudiante asume gran parte del peso del trabajo y el tutor, únicamente lo supervisa" (Biggs, J. 1999).

PARTICIPANTES: DISTINTAS ASIGNATURAS
RESULTADOS

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Resultados: Creación del espacio Moodle

El PIE se encuentra adscrito al Grupo de Innovación Educativa INEDFOR que ha desarrollado una página en la Plataforma Moodle para la comunicación entre profesores.



Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Resultados: Presentaciones a congresos

Modelo multidisciplinar de prácticas docentes, técnicas evaluatorias y tutorización en asignaturas con docencia no presencial en planes en extinción de Ingeniería Técnica Forestal. Soldevilla, C.; Martínez, C.; Peces, J.L.; Serra, A.; Calderón, C.; González, V.; Ambrosio, Y.; López, C.; Bobadilla, I.; Martínez, J.M.; de Salas, L.; Gómez, V.; Rodríguez Solano, R.; de Blas, A.; Bravo, A. *I Congreso Int. sobre Aprendizaje, innovación y Competitividad (CINAIC 2011)*. UPM, Madrid. 26-28 de septiembre.

Herramientas docentes, técnicas evaluatorias y modelos de tutorización con TIC. Empleo necesario en titulaciones en proceso de extinción. Soldevilla, C. Calderón, C. *II Congreso Int. Uso y buenas prácticas con las TIC 2011*. Univ. de Málaga, Málaga 14-16 de diciembre.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Dificultades encontradas en el desarrollo del Proyecto:

DIFICULTADES

- 1.- 15 profesores participantes que son especialistas en diferentes temáticas, implica unas diferencias notables a la hora de la aplicación de herramientas docentes, evaluatorias y de tutorización, por lo que se dificulta la homogeneidad de resultados.
- 2.- la no presencialidad por parte del profesor obliga al conocimiento e implantación de nuevas herramientas y técnicas que en las titulaciones donde se imparte una docencia tradicional, no tienen porque ser utilizadas.
- 3.- la situación de la titulación de Ing. Téc. Forestal como en extinción y la implantación y desarrollo de las titulaciones de Grado de forma simultánea, puede afectar a la participación y compromiso de los profesores participantes.

Creación de un modelo multidisciplinar de tutorización, prácticas docentes y evaluación en asignaturas con docencia no presencial, en modalidad B-learning, en los planes extintos de Ingeniería Técnica Forestal, en ambas titulaciones, en la E.U.I.T. Forestal

Conclusiones:

CONCLUSIONES

- Los objetivos del proyecto se han cumplido:
- 1.- ha existido una comunicación y colaboración entre profesores del PIE.
 - 2.- se ha recogido información necesaria y suficiente de cada una de las asignaturas para conocer las distintas técnicas tanto docentes como evaluatorias que siguen los profesores.
 - 3.- se han recogido las bases para la redacción de un protocolo de actuación tutorial.
 - 4.- se ha creado la página Moodle del GIE INEDFOR donde aparece información de consulta para los participantes del mismo.
 - 5.- se ha desarrollado un informe recopilatorio donde se recogen las adaptaciones desarrolladas por cada asignatura para la docencia no presencial.
 - 6.- se ha colaborado con el resto de PIEs del centro y con la Subdirección de Ordenación Académica del mismo.