

Proyecto Coordinado por el
Centro 2010 - 2011

Subproyecto:

IE10 6110-103

Coordinador: Jorge Enrique Pérez Martínez



1. Objetivos Iniciales

- Relaciones entre:
 - Metodologías de aprendizaje activo:
 - **PBL** (Project Based Learning)
 - **CL** (Cooperative Learning)
 - Adquisición de **competencias transversales**:
 - Trabajo en equipo
 - Capacidad para resolver problemas
 - Pensamiento crítico
 - La capacidad de organización y planificación del propio esfuerzo
 -





2. Actuaciones realizadas

1. Coordinación con la EUI: TFC/PFG
2. Colaboración con el GIEMATIC
3. Actuaciones sobre un portal web
4. Trabajos sobre test psicométricos:
 1. Problem solving
 2. Critical Thinking
5. Colaboración con la UCI (La Habana, Cuba)
6. Coordinación/participación BET (Bologna Expert Team)





3. Resultados Obtenidos

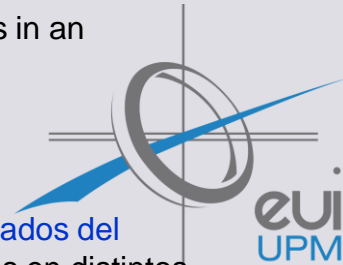
1. Rúbricas (2) competencias para los PFG.
2. Workshop ene/2011
3. portal web: www.eskills.es
4. test psicométricos:
 1. Problem solving (aceptado)
 2. Critical Thinking (en proceso)
5. Acuerdo colaboración UCI (moodle) + inicio proyecto en CL (1 titulación, 3 asignaturas)
6. Coordinación/participación BET (Bologna Expert Team): pruebas en la EUI (2 años)





3. Resultados Obtenidos

1. **Elaboración del ALFA III (3ª convocatoria):**
colaboradores/socios: por ejemplo: CYTED
2. **1 proyecto de investigación europeo** (Proyecto piloto sobre Evaluación de Resultados de Aprendizaje, Lifelong Learning Program, de la DG Education and Culture, Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)
3. **1 PFG** (Desarrollo del portal ESkills: integración con moodle e interacción con el usuario, julio 2011)
4. **1 artículo revista IJEE** (Active Learning and Generic Competences in an Operating Systems Course, december 2010, Vol. 26, No. 6, pp. 1484-1492)
5. **3 comunicaciones a congresos:**
 1. Encuentros sobre Calidad en la Educación Superior 2010. Evaluación Global de los Resultados del Aprendizaje en las Titulaciones dentro del E.E.E.S (oct 2010). Evaluación de Competencias en distintos campos disciplinares
 2. 2011 Promotion and innovation with new technologies in engineering education FINTDI 2011 International Conference (may, 2011). Evaluación de competencias básicas en los grados de Informática de la UPM
 3. III Jornada sobre evaluación de competencias en el marco del espacio europeo de educación superior (jul 2011). Diseño de pruebas para la evaluación de competencias transversales





3. Resultados Obtenidos

6. 2 ponencias invitadas

1. *Workshop sobre Innovación Educativa en asignaturas básicas de ingeniería (ene 2011). Diseño de pruebas para la evaluación de competencias transversales en la EU de Informática de la UPM.*
2. *VIII Seminario del Bologna Experts Team. Uso del ECTS: Evaluación de resultados de aprendizaje (jun 2011). Evaluación de resultados de aprendizaje en ingenierías.*

7. Miembros del *Research in Engineering Education Network (REEN)* desde enero/2011

8. Próxima incorporación a Red-U (Red estatal de docencia universitaria)





4. Dificultades encontradas en el Proyecto

- Falta de financiación plurianual
- Motivación profesores/estudiantes
- Planificación muy difícil
- Se precisa formar e involucrar a los docentes (¿obligado, incentivado?)
- No hay iniciativas globales (UPM) ni directrices, ni modelos...

