

MEMORIA PROYECTO IE - 2010

TÍTULO: Acogida de estudiantes en la EUATM

COORDINADOR: Víctor Sardá Martín

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ARQUITECTURA TÉCNICA  
Diciembre 2011



ESCUELA UNIVERSITARIA DE  
ARQUITECTURA TÉCNICA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Objetivos iniciales

- **Acortar la curva de aprendizaje** de los alumnos de nuevo ingreso y **acelerar su proceso de integración**.
- La **formación en competencias** personales y profesionales a través de seminarios (20 horas).
- Potenciar la mejora en las **técnicas de estudio** y la **organización** y aprovechamiento del **tiempo**.
- Promover **actitudes y valores** de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad.
- Constituir una herramienta de **detección de necesidades y motivaciones** de los alumnos.
- Ofrecer **orientación** al alumno en sus estudios.



## Actuaciones realizadas y alcance



## Actuaciones realizadas y alcance

- **Profesores-tutores (10)**: 3 reuniones con alumnos mentores
- Alumnos **mentores (26)**: 5 reuniones con alumnos **telémacos (64)**
- **Seminarios**: *Habilidades sociales y gestión emocional, Técnicas de comunicación para hablar en público, Gestión de trabajo en equipo e Inteligencia Emocional* impartidos por el **psicólogo** asignado al proyecto.
- Sesiones de **coaching**



## Resultados obtenidos

- El estudiante de nuevo ingreso ha conseguido:
  - Acelerar su proceso de **integración** así como **conocer su entorno universitario a fondo** (becas, instalaciones, actividades culturales, etc.)
- El alumno mentor ha conseguido:
  - Desarrollar y crecer en **competencias** personales y profesionales a través de seminarios.
  - Desarrollar una **metodología de afrontamiento** de las circunstancias que se le presenten a través del **coaching**.
  - Desarrollar **actitudes y valores** de compromiso, responsabilidad, respeto y solidaridad.
  - Ofrecer **orientación** al alumno en sus estudios



## Dificultadas encontradas

- **Absentismo** de los mentores en los cursos de formación.
- **Bajas de telémacos** porque habían sido inscritos por otros en el Proyecto Mentor.
- Mentores con un **plan de estudios distinto** al de los telémacos.
- **Mentores** empiezan un **mes después** por ser de Arquitectura Técnica y tener exámenes en septiembre.



## Sugerencias de mejora

- Mejorar la **publicidad**
- **Obligatoriedad** de los cursos de **formación** para los mentores
- Cursos de **formación** orientados a la **labor mentora**
- Entrega de **dossier** a los **mentores**
- **Evaluación online** del Proyecto Mentor
- Actualizar la **información** en la página **web**
- Revisar el **proceso de selección** de los mentores para involucrar a los psicólogos
- **Iniciar** el Proyecto Mentor a la vez que empieza el **curso lectivo** de los telémacos